Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 28 de Julio al 01 de Agosto 2025

Intencionalidad pedagógica:

- Diseñar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y las niñas, por medio de los cuales puedan abordar temas como la semana literaria, retos de la jornada pedagógica y caja cuento. Con el fin de que puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, por medio del arte, el juego, el arte y la exploración del medio y así aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

se encargaran de embellecer, con el fin de que tengan la posibilidad de contemplar sus pinturas y poder fortalecer su fluidez verbal, el reconocimiento y la interpretación de imágenes, para ello, la profesional se encargará de nombrar constantemente los personajes para animarlos a participar e intentar imitar las palabras. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Crayolas
- Lona
- Cinta

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

28/07/2025

Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Viernes 01 de agosto 2025

Este día los niños-niñas al ingresar encuentran el aula ambientada con fichas magnéticas, de forma espontánea eligen las que más les llama la atención, juegan, arman, crean, la profesional los acompaña validando sus creaciones y escuchando las opiniones y gustos. La profesional tiene el aula ambientada con imagenes de animales, la profesional les da las indicaciones de la propuesta, uno a uno empiezan a pasar toman la imagen que más les llame la atencion, la enseñan al grupo mientras dicen su nombre y el sonido onomatopeyico; Ejercicio donde Liam, Adrian, Emmanuel, Briana, Emilia y Suleidys son quienes se destacan por tener un lenguaje verbal un poco mas fluido que el resto del grupo, donde vocalizan y pronuncian las palabras y sonidos con más claridad, el resto del grupo con ayuda de la profesional consiguen participar con exito en la actividad del día. Todos con interes y curiosidad participan. La profesional reproduce para ellos el cuento "secretos del bosque" el cual sera trabajado como caja cuento en el nivel de párvulos II, a medida que este transcurre la profesional va señalando algunos personajes de la historia, los invita a decir como se llaman los personajes que aparecen en la historia, como hace su sonido onomatopeyico y algunas caracteristicas de ellos, espacio donde todos participan de manera activa, curiosa y a la espectativa, se realiza a continuacion un marco donde van los personajes, elaborado por todos.

Reflexión pedagógica: Este día el grupo respondio de manera muy positiva a la propuesta del día, se cumplieron los objetivos del día, los niños-niñas respondieron de manera positiva, activa, curiosa y muy participativos.

Powered by CamScanner

Viernes 01 de agosto 2015

Al ingresar los niños-niñas encuentran disponible en el aula, los tambores sensoriales donde cada uno tiene la oportunidad de jugar, explorar y descubrir sonidos, espacio donde también interactuan y dialogan entre ellos, siendo un espacio muy entretenido. Este dia cada uno de los niños-niñas traen su dibujo favorito al aula, el cual con anticipación se les ha solicitado traer, tienen la oportunidad de presentarlo al grupo, momento donde Adrian, Evelyn, Emilio, Emilia y Emir dicen su nombre claramente "es spiderman, es macha, es pepa" siendo un momento donde la profesional puede evidenciar sus gustos e intereses, los acompaña felicitandolos por su participación. Seguidamente la profesional dispone y ambienta el espacio con pinceles, tempera, las imágenes, cada uno tiene la oportunidad de elegir la que mas le llama la atención buscar su dibujo, empiezan a usar el material disponible, siendo un momento muy divertido para ellos, explorar con la tempera, se sorprenden de ver como su dibujo pretendido va tomando color; la profesional los acompaña validando sus creaciones con frases de afirmación. Todo el grupo disfruta de la propuesta. La profesional cuelga los trabajos del techo a su altura, siendo un momento de curiosidad, buscan el suyo y señalan el de cada uno, reconociendo los personajes y sintiendose muy felices del trabajo realizado.

Reflexión pedagógica: Este dia pude evidenciar como la propuesta fue de total exito, los niños-niñas mostraron sus gustos, como tienen presente las caracteristicas del personaje, asi mismo se puede evidenciar como esta indicación de usar la técnica de pintura con pincel es una de sus preferidas.

Powered by CamScanner

Viernes 01 de agosto 2025

En este dia la profesional les preparó las Fichas magneticas en las mesas, dandoles la bienvenida a los niños y niñas, creando asi un espacio agradable donde los niños y niñas, compartieron, crearon, armaron y desarmaron las Fichas, la profesional los acompañó validando sus creaciones y atendiendo sus intereses. seguidamente la profesional invitó a los niños y niñas a presentar sus personajes favoritos material que trajeron de la casa. espacio donde David mostró con orgullo su personaje favorito asi mismo, Alma, Ximena, Emilio, y Todo el grupo en general. posteriormente la profesional ambientó el aula con pinceles, temperas las imagenes, cada niño y niña tiene la oportunidad de elegir la que mas le gusta, donde pintaron usando las temperas y lospinceles, actividad que les motivó mucho, se evidenció la participación, la creacion formaron diferentes colores. espacio donde Alma estuvo motivada haciendo sus creaciones, steban de igual forma pintó con mucha emocion. Daniel interactuo con sus pares, de esta forma todo el grupo participó con el apoyo de la profesional acompañando a cada niño y niña en sus inquietudes e intereses, para el cierre de la actividad la profesional invitó a los niños y niñas a crear una galeria con las imagenes que ellos pintaron donde, estuvieron emocionados con sus personajes favoritos.

Reflexion pedagogica: Este dia fue de gran importancia para mi ya que se evidéncio que los niños y niñas participaron con mucha alegria, emocion fortaleciendo de esta forma la interaccion y la autonomia. Me Senti muy Feliz.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 04 al 08 de agosto 2025

Intencionalidad pedagógica

Propiciar espacios lúdicos, divertidos y de interes donde los niños-niñas de párvulos 11-12-15 adquieran nuevos saberes en temas como: proyecto de aula: baile cinta de colores, arte arcoiris, cajas cuento y la campaña de apasón mensual, utilizando las actividades rectoras como una herramienta de aprendizaje significativo las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes 04 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego-Exploración del medio

Concepto clave: Proyecto de aula "El baile de cintas de colores"

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los títeres de animales disponibles en el material didáctico del jardín, invitándolos a jugar con este, realizar su sonido onomatopeyico e interactuar con sus pares fortaleciendo su proceso de socialización. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, seguidamente se dirigiran al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en los nuevos reforzados, al terminar se dirigiran al baño para su ritual de higiene, retornaran al aula donde la profesional los invitara a ubicarse sentados en su respectiva silla al rededor del aula cada uno de ellos tendra disponible un palo corto que en uno de sus extremos tendra una cinta de 50 cm que con anticipación se le ha solicitado a la familia elaborar con los materiales que tengan en casa o reutilizables, uno a uno pasara a mostrar su trabajo frente al grupo y proponer un movimiento con la cinta para que el resto del grupo lo imite, la profesional los acompañara con frases de afirmación esta actividad tiene como fin fortalecer su creatividad, participación

Powered by CamScanner

y expresión corporal. Seguidamente la profesional la profesional tendrá el aula ambientada con música infantil y burbujeros, invitara a los niños-niñas a ubicarse de pie ocupando toda el aula, usando su palo con la cinta bailaran al ritmo de la música usando el material disponible, intentando atrapar burbujas, la profesional los acompañara invitandolos á usar todo su cuerpo explorando el espacio, y expresando como se sienten. Esta propuesta tiene como fin fortalecer en los niños-niñas su seguridad, autonomía, coordinación, dominio del espacio y expresión artística.
Como cierre de la propuesta, la profesional realizará algunos movimientos usando las cintas invitando a los niños-niñas a imitarla Promoviendo en ellos su atención y participación. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para su rutina de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, saldran de este espacio a su ritual de higiene, lavado de dientes, para luego retornar al aula para tomar su descanso; Al despertar realizaran su ritual de higiene para participar en la actividad de la tarde donde los niños-niñas moveran sus cintas al ritmo de la música. En el aula se dispondran a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: - Títeres de animales
- palos con cinta
- T.V
- USB

Powered by CamScanner

Martes 05 de agosto 2025

Actividad rectora: Arte- juego

Concepto clave: Proyecto de aula "Arcoiris"

Se inicia la jornada donde la profesional dora la bienvenida a los niños-niñas, preparando las cajas musicales disponibles en el material didactico del jardín, invitandolos a descubrir sus sonidos a medida que las manipulan. la profesional los acompañara. Validando sus opiniones. fortaleciendo su atención, escucha y pensamiento lógico. Seguidamente la profesional invitará a los niños-niñas a dirigirse al baño a realizar su ritual de higiene para luego pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en las nuevas retorzadas, saldran de este espacio para el baño a realizar su ritual de higiene, seguidamente se dirigiran al aula donde la profesional los invitará a participar en la actividad de provocacion donde tendra ambientada el aula con música infantil variada y algunos globos, invitará a los niños-niñas a mover el cuerpo de forma espontánea, siguiendo el ritmo de la música y divirtiendose, la profesional los acompañara proponiendo algunos pasos de baile. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión corporal, dominio del espacio y participación, seguidamente la profesional dispondra en el aula cuatro o cinco espacios con las mesas, sobre cada una de ellas pliego de papel periódico, tiras de papel crepe y

Powered by CamScanner

el atomizador invitara a los niños-niñas a tomar cada uno una tira de papel crepe, la cual pondran sobre la mesa sobre el papel periódico tomaran el atomizador y aplicaran agua, luego despacio quitaran el papel observando como se plasma la tinta dejando varias formas, repetiran el ejercicio con cada color diferente. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su curiosidad, atencion, espectativa y participacion. Como cierre de la propuesta la profesional tomara papel "arcoiris" del que hicieron hoy los niños-niñas, con el papel iris, lo cortara en pedazos mas pequeños, a cada uno le entregara uno de estos con una frase de afirmacion para llevar a casa. Esta propuesta tiene como fin promover su amor propio, seguridad y el dar valor al trabajo que hacen. Seguidamente la profesional invitara a los niños a dirigirse al baño a su ritual de higiene para luego pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde la profesional los acompañara motivandolos a terminar todos los alimentos. Se dirigiran al baño a su ritual de higiene, lavado de dientes, luego se dirigiran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño a su rutina de higiene para luego participar en la actividad de la tarde escuchando la cancion "feliz" de tanyLu fortaleciendo su atencion y escucha. En el aula tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del encuentro con las familias.

Recursos: Cajas de sonidos
papel periódico
papel crepe
atomizador

Powered by CamScanner

Miercoles 06 de agosto 2025.

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: Caja cuento

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando los titeres de dedos disponibles en el material didáctico del jardín, los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización, creatividad y expresión verbal. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su rutina de higiene, retornaran al aula donde la profesional invitará a los niños-niñas a ubicar sus sillas al rededor del aula, en el medio de todos estara ambientada el aula con titeres de animales, tempera blanca, pinceles y los fondos de los dibujos de la caja cuento, la profesional realizara la presentación de los personajes principales de la historia, indicando que ellos seran los que protagonizaran la historia estos personajes se les presentaran con los titeres de animales disponibles en el material didáctico del jardín, La profesional les entregara uno a cada niño ñina invitandolos a jugar con este. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, participacion e involucrarlos en la creación del cuento (caja-cuento). Seguidamente la profesional dispondra a los niños-niñas por mesas de trabajo.

Powered by CamScanner

donde a cada uno se le entregara uno de los cartones que seran parte de las páginas del cuento, tempera blanca y pinceles invitandolos a pintar sin dejar espacios por aplicar tempera. Esta propuesta tiene como fin motivarlos en la elaboracion de la caja cuento, fortalecer su expresion artística y coordinacion viso-manual.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a escuchar la ronda "a limpiar a ordenar" mientras recogen y disponen el material nuevamente en el lugar correspondiente: fortaleciendo su sentido de pertenencia por las cosas del jardín, el orden y limpieza. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño a realizar su ritual de higiene para pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, la profesional los acompañara motivandolos a terminar lo servido. Al finalizar se dirigiran al baño a su rutina de higiene (lavado de dientes). Se dirigiran al aula para tomar su descanso, al despertar realizaran su ritual de higiene, participaran en la actividad de la tarde donde escucharan canciones relacionadas a los personajes de la actividad central, promoviendo su atencion y escucha. En el aula tomaran sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Titeres de dedos
Titeres de animales
Vinilo blanco
Cartones
pinceles.

Powered by CamScanner

Jueves 07 de agosto 2025 (festivo)

Viernes 08 de agosto 2025

Actividad rectora: literatura - juego.

concepto clave: Gestión ambiental
Apagón mensual

Se inicia la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas proporcionando fichas encajables disponibles en el material didáctico del jardín los cuales les permitirá fortalecer su creatividad, pensamiento lógico y socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño para realizar su ritual de higiene, para luego pasar al comedor y consumir los alimentos ofrecidos en los nuevos retornados, al terminar saldran de este espacio para dirigirse al baño a realizar su ritual de higiene, Retornaran al aula donde la profesional invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas sillas al rededor del aula, cada uno de ellos pasará a mostrar la silueta que desde casa, le ayudaron a elaborar con el tema de "apagón mensual" utilizando los materiales que tengan en casa, la profesional los acompañará con frases de motivación. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión verbal, seguridad al hablar y nuevos saberes. Seguidamente la profesional tendrá el aula ambientada

Powered by CamScanner

con el teatro de sombras, chinas, el reflector y siluetas relacionadas al tema del día (apagón mensual; invitará a los niños-niñas a ubicarse sentados frente al teatro de sombras, uno a uno pasar a usar su silueta frente a su grupo y narrar un poco como desde casa ayudan en el ahorro de energía. Esta propuesta tiene como fin promover su expresión verbal, curiosidad, expectativa y participación.
Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas junto con sus siluetas a bailar al ritmo de la canción "apaga la luz" fortaleciendo su expresión corporal, dominio del espacio e interiorizar la importancia del ahorro de energía. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene, pasaran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo donde la profesional los acompañara motivandolos a terminar lo servido. Al finalizar saldrán al baño a su ritual de higiene (lavado de dientes) retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño, retornaran al aula para participar en la actividad de la tarde donde escucharan la lectura de un cuento sobre ahorro de energía. Se dispondrán a tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: Fichas encajables
Siluetas
Teatro de sombras
USB
Parlante
Cuento.

04/08/2025
Claudia Alexandra Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Lunes 04 de Agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con varios títeres de animales, por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de interactuar, recrear historias e imitar sus sonidos onomatopéyicos, resaltando la participación de Ariana, Emily y Sara quienes muy emocionadas se encargaron de imitar el sonido de cada títere fomentando un ambiente agradable y participativo en el cual fortalecieron sus reservas proteicales. Seguidamente, los niños y niñas se encargaron de socializar el país con cintas de colores que elaboraron en casa, en donde cada uno tuvo la posibilidad de realizar un movimiento corporal con la cinta, fortaleciendo su corporalidad y creatividad, en donde se resalta la participación de Aimer, Emily, Jhohan y Juan Carlos. Seguidamente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de mover su cuerda o cinta al ritmo de la música acompañado de burbujas, motivo por el cual se fomenta un ambiente agradable y participativo en donde todo el grupo participó con agrado, disfrutaron y se integraron correctamente mientras fortalecieron su corporalidad. Finalmente, los niños y niñas prestaron atención a la profesional e intentaron imitar cada movimiento que hacia, fortaleciendo su atención, concentración percepción y seguimiento de instrucciones, se resalta la participación de Ariana, Nahela, Sara Juan, Aimer y Emily quienes imitaron de forma correcta cada movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional logre sentirme satisfecha con el trabajo realizado, ya que se cumplió con el objetivo del día y este me motiva a querer seguir planteando experiencias pedagógicas que aporten al crecimiento integral de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Lunes 04 de Agosto 2025

Este día los niños-niñas al ingresar al aula encuentran los títeres de animales disponibles para jugar, divertirse, crear un momento de bienvenida donde interactúen con sus pares, espacio donde todos disfrutan y aprovechan el material. Cada uno de los niños-niñas este día a traído un palo que en una de sus puntas tiene cintas de colores, uno a uno van pasando, mostrando su trabajo y usando su elemento de forma espontanea. Espacio donde se les puede observar curiosos, a la espectativa, observando como sus cintas se mueven de un lado, al otro, siendo un momento de diversión. La profesional le arma uno de los palos a Esteban Emir y la Mar que no trajeron usando palos de paleta y papel silueta de colores para que se involucren en la propuesta, seguidamente la profesional reproduce música infantil, los invita a ponerse de pie para mover el cuerpo usar su palo de cintas de colores, explorar sus sonido, textura y utilizar su cuerpo como una herramienta de reconocer el espacio que ocupan. Durante el desarrollo de la propuesta se puede evidenciar como este tipo de actividades les gusta mucho, se divierten; Isamar, Juleidys, Stefanny, y Emmanuel en cierto momento de la actividad requieren un poco más de acompañamiento y motivación para participar.

Reflexión pedagógica: Durante el desarrollo de la propuesta pude evidenciar como todo el grupo respondió, de manera positiva a la propuesta pedagógica planteada para ellos, donde se cumplió el objetivo del día, los niños y niñas mostraron como han ganado habilidades, destrezas y dominio corporal. Se escucho sus voces quienes refirieron estar felices.

Powered by CamScanner

Lunes 04 de Agosto 2025

Al ingresar los niños y niñas encuentran disponible en el aula los titeres de animales, donde Cada uno tiene la oportunidad de jugar, manipular, expresar sonidos según el animal que les correspondió, espacio donde tambien interactuaron y dialogaron entre pares, siendo una experiencia significativa para ellos. los niños y niñas traen de su casa un palo corto que en uno de sus extremos tiene una cinta que se le pidió con anticipación a las familias, cada uno tiene la oportunidad de presentar su trabajo al grupo, espacio donde Adhara, Emilio, steban, y David imitaron los movimientos que la profesional les motivó a expresar (moviendo) de esta forma su cuerpo lo movieron al ritmo de la música mejorando asi su atencion, la interaccion con su compañeros, la coordinación y el ritmo. Seguidamente la profesional ambientó el aula, donde invitó a todo el grupo formando una ronda y con el material disponible cada niño tomó su palo y bailó al ritmo de la música libremente, lugar donde saltaron, bailaron, corrieron tambien realizaron ejercicios arriba-abajo. expresando de esta forma su alegria, emoción. para el cierre de esta actividad los niños y niñas tomaron su palo y lo balanceaban de un lugar a otro, fortaleciendo de esta forma, la motricidad fina, espacio donde Ximena se mostró feliz al igual que todo el grupo.

En este dia me senti muy satifecha ya que los niños y niñas estuvieron contentos, bailaron se divirtieron y fueron felices, se logro el objetivo planteado de esta propuesta.

Powered by CamScanner

Martes 5 de agosto de 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando de manera espontánea con los cajas musicales fortaleciendo su escucha, atención y concentración. Posteriormente, tuvieron la posibilidad de mover su cuerpo al ritmo de la música mientras jugaron y exploraron con diversos globos, por medio de los cuales colocaron a prueba su atención, concentración y corporalidad, en donde se resalta la participación de Sara Emily, Nahela y Aimer quienes todo el tiempo siguieron las indicaciones de la profesional, generando un ambiente agradable y participativo con sus compañeros. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron en los mesas de trabajo a con la orientación de la profesional se encargaron de participar en la elaboración de un arcoiris con papel crepe, en donde fue evidente el trabajo en equipo realizaron por medio del cual lograron fortalecer su atención, concentración, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. resaltando la participación de Jhoan, Sara, Arianna, Nahela y Emily quienes todo el tiempo permanecieron atentos a cada indicación de la profesional para cumplir con el propósito de la actividad, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, motricidad fina y trabajo en equipo. Finalmente, la profesional se encarga de proporcionarle a cada uno de los niños y niñas una hoja con una frase que resalta una cualidad de cada uno, fortaleciendo de esta manera su autoestima, y seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí completamente satisfecha con el trabajo realizado, ya que todo el grupo participó con emoción y entusiasmo, lo cual me permite evidenciar que realmente estoy planteando experiencias pedagógicas que llaman la atención del grupo y están dejando nuevos aprendizajes en cada uno de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Martes 5 de agosto de 2025

Este día al ingresar los niños-niñas encuentran el aula ambientada con las cajas musicales, cada uno toma la que más le llama la atención y explorar el material se observa como comprenden que cada uno de estas cajas emite un sonido diferente Evelyn, Isa Mar y Briana acompañan el juego con canciones. Seguidamente la profesional dispone algunos globos de colores y música infantil los niños-niñas juegan, bailan, se divierten, pasan un momento feliz. La profesional reflexiona con Liam, Juleidys y Esteban sobre la importancia de compartir, de tratar a sus pares con empatía y respeto y seguir indicaciones en este tipo de actividades. La profesional les indica que hoy participaran en un experimento muy divertido, ambienta el espacio y por grupos de trabajo pasan a participar en la propuesta. Cada uno tiene la opción de seleccionar los pedazos de papel que desee la profesional les muestre como ocurrirá hoy la magia y pase por cada uno de sus lugares, ayudando a visualizar y plasmar la tinta del papel pasar al papel craft. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Ariana, Kimberly, Briana y Evelyn son quienes más se sorprenden de observar el cambio, se miran los dedos como también han quedado con el color y refieren "me gusto" "juuuu" expresando de manera gestual que se sienten sorprendidos de realizar la actividad y el resultado final. El papel periódico se pone a secar para luego dividirlo en partes iguales, una para cada uno donde se les escribieron frases de afirmación, siendo un momento hermoso.

Reflexión pedagogica: Este día los niños niñas se mostraron muy felices de participar en la actividad, se sorprendieron, exploraron, jugaron, cumplieron con el objetivo del día. Como profesional pude evidenciar como este tipo de actividades son sus preferidas.

Powered by CamScanner

Martes 5 de agosto de 2025

En este día al ingresar los niños y niñas encuentran el aula ambientada con las cajas musicales, donde escucharon las melodías con mucha atención, manipularon los instrumentos, de esta forma fomentando la creatividad la estimulación de los sentidos la creatividad e imaginación. espacio donde Adhara se mostro calmado escuchando cada sonido con atención, de igual forma todo el grupo participó con agrado mostrando alegría. Seguidamente la profesional invitó a los niños y niñas a mover el cuerpo al ritmo de la música y los globos que le proporcionó la profesional, en este espacio se evidenció la motivación de los niños y niñas donde, saltaron, cantaron, bailaron, interactuaron entre pares, Emilio se noto muy contento bailando al ritmo de la música, así mismo todo el grupo participó activamente. Luego la profesional ambientó el aula en cuatro espacios con las mesas, donde se les proporcionó cintas de papel crepe, papel periódico, atomizador, espacio donde crearon diferentes colores que salían de mezclar agua con el papel los niños y niñas se divirtieron, crearon, y observaron los colores. Sintiendo así sorpresa.

Reflexión pedagogica: Hoy me sentí muy feliz ya que se llevo a cabo esta propuesta maravillosa donde los niños y niñas se divirtieron, crearon, manipularon y fueron muy felices.

Powered by CamScanner

Miercoles 6 de agosto 2025

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada explorando de manera espontanea con algunos titeres de dedo por medio de los cuales lograran fortalecer su imáginación, fluidez verbal y creación de historias, en donde se resalta la participación de Ariana, Aimer y Juan Carlos. Posteriormente, los niños y niñas se ubicaran con ayuda de la profesional en las mesas de trabajo y participaron muy animados de realizar su aporte en cuanto a la elaboración de la caja cuento, en donde cada uno haciendo uso del pincel se encargaron de pintar varios cartones que haran parte de la elaboración de la caja cuento, por medio de esta experiencia los niños y niñas lograron fortalecer su motricidad fina dominio corporal, manejo del espacio, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo; resaltando la participación de todo el grupo en general, dejando en evidencia que la pintura y el arte son una de las herramientas que mas llaman su atención, la cual genera un ambiente agradable y participativo en donde los niños y niñas tuvieron la posibilidad de fortalecer su expresión artistica a traves de la pintura. Finalmente, los niños y niñas se dispusieron a participar en diversas canciones infantiles relacionadas con animales ya que es el tema principal de la caja cuento, fortaleciendo de esta manera su atención, escucha y fluidez verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me senti muy satisfecha con el trabajo realizado, ya que por medio de la participación de mi grupo, pude evidenciar que realmente estoy planteando experiencias realmente llamativas para mi grupo, logrando dejar grandes enseñanzas y aprendizajes en mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Miercoles 6 agosto 2025

Este día, los niños-niñas son recibidos por su profesional con los títeres de dedos, entonando diferentes canciones, invitandolos a imitarla, para luego ellos jugar, interactuar con sus pares y crear historias, momento donde todo el grupo participa de manera muy activa. Seguidamente la profesional tiene el aula ambientada con los títeres de los animales que aparecen en la historia de las caja cuento, les realiza una corta socialización usando estos elementos y les indica que al igual que cada uno de estos personajes, ellos serán los protagonistas de esta creación; Espacio donde Emir, Esteban, Ariana, Briana y Suleidys pasaron a tomar el titere mostrandolo a sus compañeros y usarlo para ser parte de la propuesta. Seguidamente la profesional dispone mesas de trabajo donde ubica los cartones que harán parte de las páginas del cuento (caja cuento) vinilo blanco y pinceles, invita a los niños-niñas a pasar, ubicarse al rededor del material disponible y usarlo. Espacio donde se puede evidenciar como Angel, Stefany, Briana, Liam, Esteban y Emilia son quienes más participan, exploran y se apropian de la tempera, resuelven como pintar todo el cartón sin dejar espacios. Emmanuel y Suleidys requieren un poco más de acompañamiento ya que no dan buen uso al pincel. Como cierre de esta parte de la propuesta escuchan la canción "a ordenar" donde por turnos van a lavar su pincel, sus manos y con un trapo limpian la mesa dejando todo ordenado.

Reflexión pedagógica Este día como profesional pude observar como todo el grupo esta muy motivado para participar en la elaboración de la caja cuento, cada vez que se trabaja esta temática se emocionan. Se cumplió el objetivo del día satisfactoriamente.

Powered by CamScanner

Miercoles 6 agosto 2025

Al ingresar los niños y niñas encuentran disponible en el aula los titeres de dedos de manera espontanea cada niño y niña, se ubicó en el, espacio que más les gustó donde exploraron, manipularon, crearon se expresaron verbalmente sus ideas entre pares. Seguidamente la profesional ambientó el aula con el material disponible, titeres, temperas blancas, pinceles y Fondos de los dibujos Caja cuento, Espacio, donde la profesional les presentó las imagenes de los personajes principales de la historia, con los titeres disponibles del material didactico del jardin. los niños y niñas escucharon con atencion y observaron los, titeres la profesional les socializo que estos son los personajes de, la "caja cuento". ellos seran los protagonistas de esta creacion. momento donde Alma, Adhara, Emilio, pasaron a tomar el titere mostrando Felicidad al presentarlo a sus compañeros (as). posteriormente la profesional dispone mesas de trabajo donde ubicó, los cartones que harias parte de las paginas del cuento (caja cuento) Yinilo, y pinceles Espacio donde invito a los niñas y niñas a ubicarse al rededor del material disponible. Espacio donde Exploraron, crearon manipularon y se apropiaron de las pinturas pintando de esta Forma el carton sin dejar espacios blancos, de esta Forma todo el grupo participó activamente.

Reflexion Pedagogica: En este dia me Senti muy Feliz ya que se logro el objetivo trazado, los niños y niñas participaron activamente y se divirtieron.

Powered by CamScanner

Viernes 8 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada jugando con las fichas encajables, por medio de las cuales tuvieron la posibilidad de explorar, armar figuras e interactuar mientras fortalecieron su concentración, trabajo en equipo y pensamiento lógico. Posteriormente, los niños y niñas respetando el turno fueron pasando al frente a presentar la silueta que elaboraron con material reutilizable en casa alusiva al tema del apagón mensual, por lo cual a medida que fueron haciendo sus presentaciones la profesional percibe que la gran mayoría elaboraron figuras de icopor y bombillos, en donde los niños y niñas muy emocionados pasaron a participar resaltando la participación de Jhoan, Sara, Nahela, Ariana y Aimer quienes sobresalieron por su fluidez verbal. Culminada la socialización los niños y niñas participaron de una función de sombras chinescas basada en el tema del apagon mensual, por medio de la cual los niños y niñas lograron un mayor entendimiento del tema, a medida que fortalecieron su escucha, atención, concentración y percepción, en donde todo el grupo en general se mantuvo concentrado con la estrategia de las sombras chinescas. Luego, los niños y niñas disfrutaron escuchando una interesante canción llamada "Apaga la luz", la cual escucharon en repetidas ocasiones, por la cual intentaron repetir algunas palabras, fortaleciendo su atención, escucha y fluidez verbal. Finalmente, la profesional les narra un cuento a través del cual los invita a recordar la importancia de ahorrar energía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy el día se tornó interesante ya que cada estrategia pensada para abordar el tema fue de gran aceptación para el grupo y así se logra la adquisición de nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

PV 12

Viernes 8 de agosto 2025

Este día los niños-niñas tienen la oportunidad de usar las fichas encajables, las cuales están diseñadas para meter una sobre otra y crear figuras, momento donde todos con curiosidad, atención y creatividad participan, las usan y muestran como su pensamiento lógico a tenido un importante avance. Este día desde casa las familias les han ayudado a elaborar una silueta ya sea de un sol o de un bombillo, cada uno tiene la oportunidad de mostrar frente al grupo lo que trajo, Emmanuel, Emilia, y Kimberly con propiedad muestran su silueta dicen su nombre y pasan a su lugar, Stefany y Emir también pasa pero requieren acompañamiento de la profesional, se entonan diferentes melodías relacionadas al tema del día, de "cero energía" y por medio de una asamblea se dan algunos tips de la importancia de ahorrar este recurso natural. La profesional ambienta el aula con el teatro de sombras chinas, las siluetas y el reflector, invita a los niños-niñas a ubicar su silla frente a este para observar la función de sombras chinescas sobre ahorro de energía. Durante el desarrollo de la actividad la profesional utiliza las siluetas para crear una historia donde por medio de un personaje les va diciendo algunos tips para ahorrar energía, la diferencia entre la luz eléctrica y la luz del sol y como aprovecharla. momento donde todos atentos observan para luego pasar a jugar con las siluetas y bailar algunas canciones relacionadas al tema.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como este tipo de estrategia pedagógica de sombras chinas es una de sus preferidas, participan con gran entusiasmo y muestran los saberes adquiridos.

Powered by CamScanner

Viernes 08 de agosto 2025

Este día los niños-niñas tienen la oportunidad de manipular, encajar, crear y jugar con las Fichas encajables interactuando con sus pares. momento donde Adhara encajó Fichas, mostrandole a la profesional lo orgullosa que se Sentia por haber logrado armar la Fichas, Fortaleciendo de esta forma el pensamiento lógico, asi mismo todo el grupo participó, activamente. Seguido la profesional ambientó el aula con el teatro de Sombra y Cada niño y niña Fue pasando al Frente a mostrar su silueta que elaboraron con sus Familia en casa, en material reutilizable alusivas al tema " apagon mensual". Los niños y niñas estuvieron muy concentradas y Felices mostrando sos trabajos, la mayoria tenian Siluetas de bombillo y sol, Espacio donde. Alma, Daniel, Ximena, Esteban se mostraron muy Felices al realizar su presentacion, de igual forma todo el grupo. posteriormente la profesional invitó a los niños y niñas a observar una obra de teatro de Sombras Chiescas espacio donde las niños y niñas estuvieron concentradas y muy contentos al observar la Funcion con el tema "apagon mensual". Ama se mostro muy participativa al igual que todo el grupo. Fortaleciendo la escucha, concentracion, motivacion. para Finalizar la profesional les narró un cuento Sobre la importancia del ahorro de energia.

Reflexion Pedagogica: Hoy Fue un dia muy importante para mi, al ver la Carita de Felicidad de los niños y niñas al ver la Funcion de Sombras Chinescas. Se logró el Objetivo y los niños y niñas participaron activamente.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 11 al 15 de Agosto 2026.

Intencionalidad pedagógica.

Crear espacios, lúdicos donde los niños y niñas de parvulos 11- 12- 15 adquieran nuevas habilidades / destrezas en temas como proyecto de aula "vivir bonito", interacciones armonicas, pacto de Corresponsabilidad y condiciones de estructura para la atención: Medidas para reducir accidentes. por medio de las actividades rectoras, logrando un aprendizaje Significativo.

Powered by CamScanner

Lunes 11 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: proyecto de aula, rincon "Vivir bonito en conexion con mi cuerpo"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos laberintos por medio de los cuales, podrán fortalecer su atención, concentración y trabajo en equipo. Se deja claro que se realizaran los rituales de higiene antes y despues de cada momento, de alimentación o actividades pedagogicas. Luego se dirigirán al Comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueva reforzadas. Saldran de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niñas y niñas a partidpar de diversos ejercicios de calentamiento tales como, levantar los brazos alternandolos, trotar en el puesto y levantar las pierias. para ello la profesional se encargara de realizar cada movimiento de tal manera que los niños y niñas puedan fortalecer, su tono muscular, coordinación, equilibrio, concentración y atención. Seguidamente. la profesional se encargara de ambientar el aula con varios globos de tal manera, que los niños y las niñas puedan partidpar de diferentes ejercicios corporales haciendo uso de los globos

Powered by CamScanner

Como por ejemplo llevarlo entre las piernas elevarlos hacia arriba sin dejarlos caer, o transportarlo usando solo los pies, para ello la profesional se encargara de realizar los movimientos junto con los niños y niñas para una mejor comprensión y de esta manera poder fortalecer su dominio corporal, atención y seguimiento de instrucciones.
Como cierre de la actividad la profesional se encargara de ambientar el aula para que los niños y niñas puedan participar de unos ejercicios de relajación, tales como movimientos circulares con sus articulaciones (manos, pies, cabeza, piernas) de tal manera que puedan fortalecer su corporalidad y reconocer la importancia de su cuerpo. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas participaran de la actividad de la tarde la cual consiste en escuchar diversos arrullos los cuales los ayudaran a fortalecer su escucha atención y concentración, finalmente se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su rencuentro con las familias

Recursos: laberintos
Globos
Musica de relajación

Powered by CamScanner

Martes 12 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego, literatora

Concepto clave: "interacciones amonicas"
Pacto de Corresponsabilidad

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles Fichas encajables, por medio de los Cuales tengan la posibilidad de jogar interactuar, crear Fomentando un ambiente agradable, el desarrollo de habilidades motoras, Crear patrones y pensamiento logico. Se deja Claro que se realizaran los rituales de higiene antes y despúes de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas, luego se dirigirán al Comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nuevas reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocacion. donde la profesional invitara a los niños y niñs a ubicarse Sentados en sus respectivas Sillas alrededor del aula para partidpar en la asamblea Sobre ¿que es el pacto de Corresponsabilidad? (Interacciones amonicas). Donde la profesional les Explicara el tema con ejemplos cercanos a su realidad. Esta propuesta tiene como Fin Fortalecer la atención, escucha, Concentracion y nuevos Saberes. Seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a Partidpar en la Funcion de Sombras Chinescas

Powered by CamScanner

.Invitandolos Sentados en Sos recpectivas Sillas todos mirando hacia el teatro, allí Utilizarán la Silueta de un relg para narrar la importancia de Complir con los horarios del Jardín, la Silueta de un doctor para explicarles de tener Sus certificados médicos al día y la Silueta de un Carnél dandoles a entender lai importancia de este documento para ellos x So familias. Al Finalizar la Función cada Uno de los niños y niñas pasará y tomará la Silueta que más le llamó la atención y utilizará el teatro de Sombras chinescas para representar lo que más le gustó. Esta actividad tiene como Fin incentivar la participación activa, concentración, aumento de la motivación, desarrollo de la creatividad. Como cierre de, la actividad, la profesional se encargara de, ambientar el aula .Con disfraces de medico, Crear un Consultorio Simulando una visita al medico donde el niño o niña pueda participar actuando como el paciente, Fomentar la Curiosidad mejorar la confianza y prepararlos para Situaciones médicas reales. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retomaran al aula donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas participaran de la actividad de la tarde, la cual consiste en proporcionarles a los niños y niñas Juegos didácticos (Kid de doctor). Fortaleciendo el aprendizaje Significativo. Luego Se dispondrá el grupo a realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de encuentro con Sus Familias.

Recursos:
- Fichas encajables
- Teatro de sombras
- Siluetas
- Disfraces
- Kid de doctor

Powered by CamScanner

Miercoles 13 de agosto 2025

Actividad rectora: Arte, Exploración del medio.

Concepto Clave: "proyecto de aula Conexión con el arte"

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando cuentos infantiles, por medio de los cuales podrán fortalecer, su lenguaje verbal, su consentración, atención y trabajo en equipo. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas, luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento ole las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación la cual consiste en pegar papel craff en la pared, Se les proporcionara una nariz gigante y pintura a cada niño y niña en donde la profesional se encargará de ayudarlos a colocarles una nariz de cartulina y crearon obras de arte solo moviendo su carito, Fortaleciendo su creatividad, su imaginación, su coordinación motora y la precisión de los movimientos. luego los niños y niñas se encargaran de embellecer el espacio pegando las narices en sus creaciones y para ello la profesional se encargará de ambientar el aula de tal manera que los niños y niñas

Powered by CamScanner

Se sientan felices al ver sus creaciones de esta manera podran fortolecer su participacion, fluidez verbal e interaccion, en el cierre de esta actividad. (galeria).
Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo; incentivando asi el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retomarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrá el grupo a participar de la actividad de la tarde, la cual consiste en invitarlos a escuchar canciones infantiles donde la profesional los invitará a los niños y niñas a cantar, bailar, mover su cuerpo al ritmo de la música. Fortaleciendo de esta forma la memoria, desarrollo del lenguaje, expresion corporal y la creatividad. Finalmente, los niños y niñs se dispondrán a recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con su familias.

Recursos: Cuentos infantiles
- papel craff
- temperas
- Nariz en cartolina
- Musica infantil.

Powered by CamScanner

Jueves 14 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego, literatura

Concepto Clave: "Medidas para reducir accidentes con objetos contundente"

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastifoami para que tengan la posibilidad de moldear diferentes figuras, para ello la profesional se encargara de dar algunas indicaciones para el moldeado con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades motoras, creatividad, concentracion, imaginacion y tono muscular. Se deja claro que se realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentacion o actividades pedagógicas, luego se dirigiran al comedor a consumir los alimentos proporcionado en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocacion, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar una serie o video relacionado con "accidentes con objetos contundentes" "video "prevencion de accidentes!" de tal manera que identifiquen esos objetos, mientras la profesional va planteando preguntas como por ejemplo: ¿Que nos puede causar un martillo? ¿Si se rompe una botella que daño nos puede causar?.. con el fin que puedan fortalecer su participacion, y fluidez verbal, seguimiento de instrucciones escucha y concentracion. seguidamente la profesional se encargara de

Powered by CamScanner

Ambientar el aula con titeres y teatrino para que los niños y niñas tengan la posibilidad de participar junto con la profesional donde los niños y niñas estaran en una silla sentados cada uno, observaran una Funcion de titeres llamada "un taller de carpinteria" donde la profesional se encargara de utilizar diferentes tono de voz e ir narrando la historia presentando cada personaje; pipo (titere curioso y aventurero) Segura: (titere que enseña sobre Seguridad). y Mamá (Madre o cuidadora)., posteriormente la profesional involucrara a los niños y niñas a participar imitando las acciones de los personajes que puedan causar daño como, golpes, cortadas, machucones, caidas.

Como cierre de la actividad la profesional se encargará de ambientar el aula facilitando las mesas de trabajos con las herramientas (Kit didactico) del jardin. Organizará a los niños y niñas en 4 grupos y se dispondran a manipular los juegos didacticos donde los niños y niñas clasificaran, ordenaran, de tal manera que puedan Fatalecer su concentracion trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y la profesional se encargará de reforzar en cada mesa la ayuda necesaria a cada niño y niña. para Finalizar se invitaran a los niños y niñas a cantar la cancion " a guardar!! Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor a consumir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con sus Familias.

Recursos: plastifoami
- TV.
- Titeres - Teatrino
- Kit didactico (herramientas).

Powered by CamScanner

Viernes 15 de agosto 2025

"Jornada Pedagógica"

11/08/2025

Aydé Almanza Molina

Lic. en Pedagogía Infantil

Powered by CamScanner

Lunes 11 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con diferentes laberintos, por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de fortalecer su atención, escucha, trabajo en equipo y pensamiento lógico. Posteriormente, la profesional los invita a participar en una serie de ejercicios de calentamiento, por medio de los cuales se logra fortalecer su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones; en donde se resalta la participación de Sara Nahela, Aimer y Jhoan, mientras que con Diego, Thiago y Juan Carlos fue necesaria la orientación constante de la profesional para evitar que se dispersaran con facilidad. Seguidamente, los niños y niñas participaron muy animados de varios ejercicios usando globos, por lo cual se generó un ambiente agradable e interesante a través del cual lograron fortalecer su corporalidad, concentración y trabajo en equipo, resaltando la participación de Emily, Albany, Mateo y Diego quienes se encargaron de seguir una a una las indicaciones de la profesional sacando mayor provecho de la experiencia. Luego los niños y niñas participaron de una sesión de ejercicios de relajación, por medio de los cuales lograron neutralizar sus emociones y su concentración mejoró notoriamente, por lo cual todo el grupo siguió las indicaciones de la profesional fortaleciendo su corporalidad. Finalmente, los niños y niñas participaron de varios arrullos por medio de los cuales identificaron la importancia de querer y cuidar su propio cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha con el trabajo realizado ya que todo el grupo participó de manera asertiva en cada experiencia diseñada especialmente para ellos por medio de los cuales acedieron nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

PV 12

Lunes 11 de agosto 2025

Hoy los niños-niñas al ingresar al aula encuentran disponible los "laberintos" juego que es uno de sus preferidos, los mantiene atentos, curiosos y usando su pensamiento lógico para resolver el juego, siendo un momento para ellos divertido. Este día la profesional tiene disponible en el aula música variada, los invita a mover el cuerpo, levantar sus brazos, mover la cadera, agacharse, saltar a intentar coger el techo, ubicarse por parejas y realizar movimientos, espacios donde Suleidys, Liam, Alexandra y Angel en un principio les cuesta un poco seguir instrucciones, por lo que se les invita a participar junto a la profesional en la actividad. Se evidencia como el resto del grupo participa, usa su cuerpo y el espacio con mayor propiedad seguridad y confianza. Seguidamente la profesional dispone para cada niño-niña un globo, con este los invita a realizar diferentes ejercicios, siendo el de llevar de un lado al otro el globo usando sus cuerpos, es el que les causa un poco más de dificultad, la profesional los acompaño, ayudo y motivó a participar, siendo el de llevarlo entre sus piernas el que más les gusto. Se evidencio como aunque en un principio les cuesta un poco realizar el ejercicio, por medio de la imitación o el acompañamiento de la profesional logran el objetivo; La profesional, realiza con ellos unos ejercicios de respiración, invitandolos a regular su respiración y ritmo cardiaco, haciendo que su energía baje un poco. Ejercicios donde todo el grupo participa activamente.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude observar como este tipo de actividades son de sus preferidas, como han tenido un importante avance en su desarrollo motor grueso, agilidad y destreza. Se cumplió el objetivo del día donde por medio del juego aprendieron.

Powered by CamScanner

Lunes 11 de agosto de 2025

Este día al ingresar los niños y niñas Encuentran el aula ambientada, en sus respectivas mesas de trabajo juegos de laberinto, donde los niños y niñas manipularon, jugaron, compartieron con sus pares, momento donde Adhara realizó movimiento con sus dedos manipulando los juegos, de la misma forma Alma se mostró Feliz a la hora de ingresar. posteriormente la profesional invitó a los niños y niñas a realizar un calentamiento corporal, donde los niños y niñas imitaron las acciones que realizó la profesional, haciendo pequeños estiramientos y movimientos. espacio donde Emilio participó mostrando alegría en ocaciones no tenía equilibrio y se iba de lado, la profesional lo acompañó y le mostró como hacerlo mejor. Seguidamente la profesional ambientó el aula proporcionando globos a los niños y niñas a cada niño le entregó uno, donde participaron por grupos con el globo entre el medio de sus piernas, espacio donde Alma trataba de caminar, pero se le dificulto un poco, luego tomo confianza y lo realizó mejor. de la misma forma participó todo el grupo en diferentes ejercicios, donde disfrutaron y se mostraron felices, para finalizar la profesional ambientó el aula con juegos didacticos (kit fichas para encajar), asi mismo manipularon, crearon, armaron formas, interactuaron, y compartieron, En este espacio Daniel armó una casa, Feliz de su creacion.

Reflexion pedagogica: En este dia me Senti muy Feliz con esta propuesta ya que los niños y niñas participaron con mucha alegria, Fortaleciendo su tono muscular y su pensamiento lógico, se mostraron muy contentos.

Powered by CamScanner

Martes 12 de agosto 2015

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con las fichas de encajar, por medio de las cuales lograron integrarse asertivamente y fortalecer su atención, concentración y pensamiento lógico al momento de armar y crear diversas figuras. Posteriormente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de disfrutar de una interesante función de sombras chinescas, por medio de los cuales se abordo el tema de el pacto de corresponsabilidad, en donde la profesional logra mantener centrada la atención del grupo generando un ambiente agradable e interesante, a través del cual lograron fortalecer su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Seguidamente los niños y niñas en compañía de la profesional intentan dar su punto de vista respecto a lo que observaron fortaleciendo su fluidez verbal, escucha y atención resaltando la participación de Sara, Emilia, Mahela y Aimer quienes gracias a su buena fluidez verbal lograron opinar al respecto fomentando un ambiente participativo. Posteriormente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de participar en un interesante juego de roles, en donde interpretaron en un primer momento a los doctores y en un segundo momento a los pacientes fortaleciendo de esta manera sus interacciones, resaltando la participación de Shaan, Diego, Ailany y Alanna quienes compartieron de manera asertiva el material didáctico, sacando un mayor provecho de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha ya que inicialmente pense que por el tema los niños y niñas no participarían de la mejor manera, lo cual me permite evidenciar que realmente las actividades han dejado nuevos aprendizajes para mi grupo.

Powered by CamScanner

Martes 12 de agosto 2025

Este día al ingresar los niños-niñas encuentran disponibles fichas encajables, las cuales además de ser de sus preferidas les permiten crear inventar y proponer diversos juegos donde muestran como han ganado agilidad, coordinación motora y el desarrollo de su pensamiento lógico. La profesional los invita a participar en la asamblea donde les explica ¿que es el pacto de corresponsabilidad? porque es importante llegar temprano al jardín, usar el carnet y tener todos sus soportes al día (medicos) Espacio donde al momento de hablar del carnet Stefany señala que ella tiene puesto el de ella Kimberly dice "ese es mio." mostrando que lo usa en su ropa. El resto del grupo atento escucha, y participa. Seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a participar en la función de sombras chinas donde con la silueta de un reloj, con este les narra la importancia de cumplir con los horarios, la silueta de un carnet y de un doctor donde se les explica a modo de narración la importancia de cumplir con estas pequeñas normas donde ellos se les garantiza sus derechos. En esta parte de la propuesta se escuchan sus voces, risas, opiniones; Isa Mar, Adrian, Evelyn y Alexandra pasan a usar las siluetas, seguidamente la profesional dispone el aula para realizar el juego simbolico del doctor, donde todos tienen la oportunidad de usar los rols disponibles del jardín siendo un momento entretenido, de mostrar sus saberes y trabajar en equipo.

Reflexión pedagógica Este día como profesional pude evidenciar como los niños-niñas participaron de manera activa en la propuesta, se cumplio el objetivo del día, se evidencio como los niños-niñas mostraron importantes avances en su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Martes 12 de agosto 2015

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando Con las Fichas de encajar, por medio de las cuales lograron integrarse asertivamente y Fortalecer, su atencion, cooncentracion y pensamiento lógico, al momento de armar y crear diversas Figuras. Seguidamente la profesional invitó a los niños y niñas a disfrutar de una maravillasa Funcion con el tema "interacciones armonicas" pacto de corresposabilidad, en donde la profesional logró captar la atencion y concentracion de todo el grupo generando un ambiente agradable y Facinante para los niños y niñas. espacio donde Alma, Alison, Adhara, Andres, Daniel se evidencio la concentracion y, participacion donde señalaban nombraban las imagenes, de Sombra y la luz que se observaba, Fortaleciendo su Fluidez verbal, escucha y atencion resaltando la participacion tambien de Emilia, David, Noah. que Con su expresion verbal lograron expresar sus ideas. posteriormente la profesional invitó a los niños y niñas a participar de un interesante juego de roles, en donde interpretaron en un primer momento a los doctores y a los pacientes en un Segundo momento Fortaleciendo de esta manera sus interacciones resaltando la participacion de Alma donde compartió con sus compañeros y compañeras mostrando gusto y alegria en participar de esta actividad, de igual Forma Todo el grupo participó activamente

ReFlexion pedagogica: Esta propuesta Foe muy gratificante para mi ya que se logró el objetivo trazado, los niños y niñas participaron activamente Fortaleciendo el trabajo en equipo, su Concentracion, su atencion y escucha.

Powered by CamScanner

Miércoles 13 de Agosto

El día de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con varios cuentos infantiles, por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de fortalecer su interpretación, fluidez verbal y gusto por la literatura infantil. Seguidamente, la profesional se encargó de colocarle a cada uno de los niños y niñas la nariz elaborada con material reutilizable en casa para que pintaran con la nariz, motivo por el cual se formaría un ambiente interesante en el cual se hizo inevitable la risa al ver como pintaban con la nariz intentando no usar las manos, por lo cual fue un ejercicio con cierto grado de dificultad pero que poco a poco lo fueron intentando, fortaleciendo su concentración, ubicación espacial y trabajo en equipo, resaltando la participación de Emily, Aimer, Mateo, Aibany, Sara y Jhoan quienes pintaron con agrado y sin usar las manos cumpliendo con las indicaciones de la profesional. Posteriormente, los niños y niñas tuvieron la posibilidad de observar atentamente cada pintura intentando encontrar algunas figuras, de esta manera la profesional aprovecha para elogiar el esfuerzo de cada uno de los niños y niñas y los invita a ser mejores cada día. Finalmente, los niños y niñas participan de varios rondas y canciones moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me siento satisfecha con el trabajo realizado ya que todo lo que se planeo se logró ejecutar a cabalidad, logrando dejar muchos aprendizajes en los niños y niñas por medio del arte y todas sus representaciones

Powered by CamScanner

Miércoles 13 de Agosto

Este día los niños-niñas al ingresar al aula encuentran disponibles los cuentos infantiles, de manera espontánea pasan y eligen el que más llama su atención para usarlo con sus compañeros-compañeras, señalando las imágenes, dialogando con sus pares de lo que más les llama la atención. La profesional los acompaña validando sus opiniones y gustos. Este día la profesional tiene el aula ambientada con papel crat pegado en las paredes y temperas de colores. les da una corta socialización de como se utilizara el material el día de hoy. Cada uno de los niños-niñas pasan a mostrar su "hacha" elaborada con un cono de cartulina y en la punta una bola la cual les servirá para pintar, la profesional se coloca una de estas manualidades y les muestra como hacerlo. La profesional invita a los niños-niñas a pasar a participar en el ejercicio; Actividad donde se puede evidenciar como Adrian, Evelyn, Stefanny y Alexandra usan también sus manos para complementar su trabajo Liam dice "no puedo" la profesional lo motiva a participar para el final lograr un trabajo muy significativo. Quieres no trajeron la propuesta elaborada, la profesional les da elementos para que participen, siendo una actividad muy divertida y entretenida. Al final todos observan sus obras de arte validando su trabajo y el de sus compañeros. La profesional los felicita por su participación activa.

Reflexion pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como la actividad planteada fue para el grupo en un comienzo un reto, pero luego una diversión. Se cumplio el objetivo del día. Todos pasaron muy felices, entretenidos y participativos.

Powered by CamScanner

Miércoles 13 de Agosto

En este dia los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada explorando cuentos infantiles, por medio de los cuales Fortalecieron su imaginacion, creatividad, su Fluidez verbal. Espacio donde eligieron el que más les llamó la atencion para interactuar con sus compañeros y compañeras, observaron imagenes, dialogando con sus pares de lo que más les llamó la atencion.
Seguidamente la profesional se encargó de colgarles la nariz elaborada con material reutilizable en casa. cada niño pasó al Frente a mostrar su nariz. La profesional les indicó como deben usarla mostrando, donde se colocó una nariz y haciendo el ejercicio, luego cada niño y niña emocionado se colocó la nariz y pintó en el papel pegado en la pared. Espacio donde. Adhara participó muy feliz de observar lo que realizó con su nariz, de la misma Forma todo el grupo participó activamente; aunque en ocasiones se les dificultó no poder usar sus manos pero ellos no se quedaron sin usar las manos.
para Finalizar, los niños y niñas participaron de varias rondas y canciones moviendo su cuerpo al ritmo de la música, donde saltaron, corrieron, interactuaron, Fortaleciendo de esta Forma, su coordinacion, su atencion escucha y seguimiento de instrucciones.
De esta Forma los niños participaron activamente.

Reflexion pedagógica: Hoy me senti muy Feliz ya que la propuesta se llevo a cabo donde los niños y niñas tuvieron la oportunidad de aprender cosas nueva y significante para su aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jueves 14 agosto 2025

El día de hoy, la profesional inicia la jornada proporcionando apoyo a los niños y niñas por medio del cual tuvieron la posibilidad de fortalecer su foco muscular, pensamiento lógico y creatividad, resaltando la participación de Sara, Dhon y Antonella. Posteriormente, los niños y niñas disfrutaron de un interesante video relacionado con la prevención de accidentes con elementos contundentes como los juguetes, es por ello que a medida que el video avanza la profesional se encarga de hacer diversas pausas para aclarar ideas, fomentando un ambiente mucho más interesante y participativo. Luego la profesional se encarga de realizar una dramatización de tal manera que los niños y niñas comprendieran mucho mejor el tema, en donde fue necesario la aclaración por parte de la profesional cada vez que representaba una situación diferente, de esta manera se logra mantener el grupo concentrado y sacar mayor provecho de la experiencia. Seguidamente los niños y niñas junto con la profesional se encargan de colocar en práctica lo conversado, así que invita a los niños y niñas a recoger los juguetes que encontraran a su paso para dejar el aula en orden a de esta manera tenerla organizada para evitar posibles accidentes con lo que estaban en el suelo, por lo cual se resalta la participación de Nahela, Emily, Juan Carlos, Aimer, Mateo quienes permanecieron atentos a las indicaciones de la profesional y colaboraron todo el tiempo a levantar los juguetes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que fue un día provechoso, por medio del cual se abordó un tema importante usando una estrategia de gran agrado y aceptación para mi grupo; lo cual me permite evidenciar que tienen un gusto particular por la literatura infantil y todos sus ramos o derivaciones.

Powered by CamScanner

Jueves 14 de agosto 2025

Este día los niños-niñas al ingresar encuentran disponible plastilina y que es uno de sus materiales favoritos, con este tienen la oportunidad de explorar su textura, jugar, interactuar, tomar la mesa para moldear diferentes figuras a su gusto, la profesional los acompaña validando y escuchando sus voces. Seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a observar un video infantil sobre "objetos contundentes" a medida que este transcurre la profesional les va explicando cuales de esos objetos contundentes son los más cercanos a su realidad, en este caso se les indica que "los juguetes" pueden causar muchos accidentes sino los usan bien o los dejan en desorden, En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Adrian, Esteban, Evelyn y los Mar son quienes más participan, señalan, usando diferentes formas de lenguaje dando a entender sus ideas, seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, realiza para ellos un dramatizado donde, donde les muestra como pueden ocurrir accidentes si dejamos los juguetes en el piso, como si les dan un mal uso y lastiman a sus compañeros, sino les dan el uso correcto, así mismo lo importante de seguir indicaciones al momento de usar los juguetes, momento donde todos atentos observan, participan, señalan y hacen gestos dando a entender que comprendieron el tema. se da cierre a la propuesta invitando a los niños-niñas a recoger los juguetes ordenarlos y ponerlos en su lugar, siendo un día muy entretenido y de aprendizaje.

Reflexion pedagógica: Hoy los niños-niñas manifestaron de diferentes formas que la actividad fue de su agrado, la estrategia utilizada fue acorde al interes del grupo.

Powered by CamScanner

Jueves 14 de agosto 2025

En el dia de hoy la profesional recibió a los niño y niñas con un fuerte abrazo, Seguido encontraron en aula ambientado en sus mesas de trabajo plastifoami, donde ingresaron felices, manipularon, crearon formas, interactuaron entre pares, por medio del cual fortalecieron su tono muscular, creatividad, y concentracion. posteriormente la profesional les proyecto un video relacinado con la prevencion de accidentes con elementos contundentes, como los juguetes, es por ello que a medida que el video avanza la profesional se encargó de hacer diversas pausas para aclarar ideas. posteriormente la profesional se encargó de realizar una dramatizacion de tal manera que los niños y niñas comprendieran mucho mejor la actividad, y el tema, de esta manera se logro mantener el grupo concentrado, donde, estuvieron atentos observando y escuchanto con mucha atencion luego para poner en practica lo aprendido la profesional invitó a los niños y niñas a organizar los juguetes que estaban en el piso. donde Adhara, organizo en su lugar sus juguetes asi mismo Emilio, Alma, y Daniel, de, igual forma Todo el, grupo participo

Reflexion pedagógica: Hoy fue un dia muy satifactorio para mi ya que se logró el objetivo de la propuesta, donde los niños y niñas estuvieron muy contentos y participaron activamente.

Powered by CamScanner

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 18 al 22 de Agosto 2025

Intencionalidad pedagógica:

Propiciar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y niñas, por medio de los cuales se aborde el tema de la lactancia materna, a través del juego, el arte, la exploración y la literatura. Aportando de esta manera al fortalecimiento de habilidades y destrezas de los niños y niñas y así poder contribuir a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Lunes 18 de Agosto 2025

...FESTIVO...

Martes 19 de Agosto 2025

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: lactancia materna "Charla interactiva"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando tambores sensoriales de tal manera que tengan la posibilidad de interactuar, palpar, percibir texturas, tamaños y formas mientras juegan con los tambores, fortaleciendo su pensamiento lógico y trabajo en equipo. Se deja claro que realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueve refrigerados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar con atención un interesante video relacionado con el tema de "lactancia materna" por medio del cual podrán identificar una de las etapas más importantes de la vida, en donde la profesional realizará las intervenciones necesarias para dejar mayor claridad respecto al tema. Seguidamente, la profesional se encargará de ambientar el espacio de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de disfrutar de una función de títeres basada en la importancia de la lactancia materna, en donde la profesional se encargará de usar distintos tonos de voz para mantener centrada la atención del

Powered by CamScanner

grupo y de esta manera fortalecer su atención, escucha y concentración.
Como cierre de la actividad, los niños y niñas se organizarán en círculo y se dispondrán a escuchar con atención las historias que con mucho amor se encargaron de escribir sus familias en relación al proceso de la lactancia materna, fomentando un ambiente agradable por medio del cual los niños y niñas logren identificar en caso como fue su lactancia cuando fueron bebes, de esta manera fortalecerán su concentración, percepción y escucha. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas participarán del ensayo del baile de clausura, por medio del cual podrán fortalecer su corporalidad, atención, escucha y seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas se dispondrán a recibir los once y realizar los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Titeres
- Teatrino
- TV
- Cinta

Powered by CamScanner

Miercoles 20 de Agosto 2025

Actividad rectora: Arte, exploracion del medio

Concepto clave: lactancia materna "Arte y manualidades"

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando fichas de encajar, de tal manera que tengan la posibilidad de jugar y crear diferentes figuras, a medida que fortalecen su atención, concentración, pensamiento lógico y trabajo en equipo. Se deja claro que se realizaran los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Luego se dirigiran al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reparadas. Saldran de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar diversas canciones relacionadas con la lactancia materna, logrando de esta manera resaltar la importancia de la lactancia materna, a medida que fortalecen su escucha, atención, participación y fluidez verbal. Luego, la profesional se encargara de ambientar el aula de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de participar en la elaboración de una piñata en forma de seno, para ello la profesional se encargara de organizar varios grupos de trabajo de tal manera que todos los niños y niñas participen de manera equitativa, para ello un grupo se encargara de pintar la caja, otro grupo de rasgar papel y otro grupo de pegar el papel. De esta manera se fomentara el trabajo en equipo a medida que fortalecen su concentración, motricidad fina, manejo del espacio, escucha y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del juego con la piñata, en donde uno por uno respetando el turno se encargarán de pasar al centro del circulo a intentar romper la piñata que elaboraron entre todos, fortaleciendo de esta manera su coporalidad y atención. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas participarán del ensayo del baile que se presentará al momento de la clausura, de tal manera que se puedan aprender cada uno de los pasos que componen la coreografia, fortaleciendo su coporalidad, atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Finalmente, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Papel crepe
- Colbón
- Temperas
- TV.

Powered by CamScanner

Jueves 21 de Agosto 2025

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Rincón lactancia materna

la profesional iniciará la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas preparando diversos cuentos infantiles, por medio de los cuales podrán realizar interpretación de imágenes a medida que fortalecen su concentración, creatividad y gusto por la literatura infantil. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las nueve reportadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la presentación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a organizarse en círculo y disponerse a escuchar con atención la narración por parte de la profesional de cada una de las historias que crearon en familia respecto al proceso de la lactancia en cada hogar, para ello la profesional se encargará de usar distintos tonos de voz para mantener centrada la atención de los niños y las niñas, a medida que se resalta una vez más la importancia de la lactancia materna. luego, la profesional se encargará de ambientar el espacio de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de disfrutar de la lectura de varios poemas, coplas y canciones relacionadas con la lactancia materna, de tal manera que puedan fortalecer su escucha, atención y gusto por la literatura infantil.

Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la elaboración

de un mural haciendo uso de las historias creadas por las familias, al igual que las coplas, poemas y canciones; fortaleciendo de esta manera el trabajo en equipo, atención, escucha, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde deberán imitar cada uno de los pasos que componen la coreografía, de tal manera que poco a poco se vayan aprendiendo la coreografía, a medida que fortalecen su corporalidad, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Papelería
- Parlante
- Cinta

Powered by CamScanner

Viernes 22 de Agosto 2025

Actividad rectora: literatura, juego

Concepto clave: lactancia materna "Historias inspiradoras"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando cajas de emociones de tal manera que puedan explorar e identificar la variedad de emociones que hay a medida que intentan imitar la emoción, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en motivar a los niños y niñas a escuchar diferentes arrullos por medio de los cuales se pueda incentivar la lactancia materna, de tal manera que los niños y niñas puedan fortalecer su escucha, atención y concentración. Seguidamente, los niños y niñas se organizarán en mesa redonda y se dispondrán a escuchar con atención la historia que contará una mamá que la profesional tiene como invitada, la cual se encargará de contarle y mostrar a los niños y niñas el proceso de lactancia materna, para ello la profesional se encargará de realizar diversas preguntas a la invitada de tal manera que los niños y niñas comprendan mucho mejor en qué consiste la lactancia materna y la importancia que tiene para el crecimiento integral de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad, la profesional se encargará de ambientar el espacio de tal manera que los niños y niñas tengan la posibilidad de participar en un espacio lúdico en el cual haciendo uso de varios muñecos puedan colocar en práctica o simular la lactancia materna por medio del juego de roles, fortaleciendo su participación, atención, percepción y trabajo en equipo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas participarán del ensayo del baile de clausura de tal manera que poco a poco se vayan aprendiendo cada uno de los pasos que componen la coreografía a medida que fortalecen su atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Luego se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Muñecos

19/08/2025

Ayda Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Santo...

Powered by CamScanner

Martes 19 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con los tambores sensoriales, por lo cual se fomentó un ambiente agradable y participativo por medio del cual lograron fortalecer su atención, concentración, compañerismo y sentido del tacto, resaltando la participación de Jhoan, Alana, Nahela y Diego. Luego los niños y niñas se organizaron de tal manera que lograron observar con atención un interesante video relacionado con el tema de "lactancia materna", para ello la profesional se encargo de hacer las pausas necesarias para aclarar dudas al respecto, logrando un mayor entendimiento. Seguidamente, los niños y niñas disfrutaron de una interesante función de títeres basada en la importancia de la lactancia materna, en donde la profesional utilizo diferentes tonos de voz para mantener centrada la atención de todo el grupo, resaltando la participación de Almer, Ariana, Sara y Emily quienes realizaron preguntas como ¿qué es?, ¿como se llama? ¿para que? haciendo mucho mas interesante e interactiva la función de títeres. Luego, la profesional se dispuso a leer cada una de las historias que narraron en casa en torno a la lactancia materna, por medio de la cual los niños y niñas muy atentos esperaban su turno para leer su historia haciendolos sentir orgullosos e importantes. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura en donde el grupo en general participó con gran emoción y movieron su cuerpo al ritmo de la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha del trabajo realizado ya que las experiencias propuestas causaron gran impacto en cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo cada una de sus habilidades y fortalezas, por lo cual la profesional seguira planteando experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Martes 19 de agosto 2025

Este día los niños-niñas al ingresar a su aula encuentran disponible para ellos los tambores sensoriales, espacio donde los observan, entre ellos resuelven como meter o sacar las fichas así mismo inventando sonidos al estirar las cuerdas, momento entretenido, divertido, y curioso para ellos. Seguidamente la profesional realiza una asamblea, donde explica a los niños-niñas sobre el tema del día. ¿Que es la lactancia materna? sus beneficios y la importancia de esta leche. Se les realizan preguntas sobre si ellos aún toman leche materna a lo que todos dicen que "NO" a continuación observan un video relacionado al tema donde la profesional nuevamente les recuerda la importancia de la lactancia materna. Seguidamente los niños-niñas observan una función de títeres donde los personajes principales narran la importancia y los beneficios de la leche materna, haciendo especial enfasis en que los hace grandes, fuertes e inteligentes, siendo un espacio donde Isa Mar, Kimberly, Liam, Emmanuel y Suleidys son quienes más participan. Desde casa su familia y ellos han elaborado un cartel donde se plasman fotos de ellos cuando estaban lactando, en brazos de mama los que la trajeron pasan a mostrar la imagen al leer lo que están escrito, señalan la foto y a ellos. Siendo un momento lindo de compartir sus historias de vida.

Reflexión pedagogica: Este día, como profesional, observe al grupo atento, curioso, prestando atencion e interesados en el tema. La metodología utilizada fue de gran interes, curiosidad e interes. Se cumplio satisfactoriamente el tema del día.

Powered by CamScanner

Martes 19 de agosto 2025

En este dia los niños y niñas iniciaron la jornada en compañia de la profesional, explorando con los tambores sensoriales, donde se creo un ambiente armonioso y participativo, por medio del cual lograron fortalecer su atencion, concentracion, compañerismo y sentido del tacto resaltando la participacion de. Adhara, Alma, Daniel, posteriormente la profesional invito a los niños y niñas a observar un interesante video relacionado con el tema "la lactancia materna", De igual forma la profesional se encargo de brindarles a los niños y niñas la aclaracion de las dudas y preguntas que van surgiendo, con el Fin de un mayor entendimiento. Seguiddmente la profesional invitó a los niños y niñas a una presentacion en titeres segun el tema "la lactancia materna" espacio donde los niños y niñas estuvieron atentos activos escuchando con mucha atencion, fortaleciendo, la atencion, la escucha, la interaccion entre pares, luego la profesional invitó a cada niño y niña a escuchar la historia que narraron en casa cada niño y niña espero con agrado y felicidad su turno, sintiendose importante querido, amado por su mamá que con amor le dio leche materna, fortaleciendo el vinculo afectivo, de esta forma todo el grupo participo con agrado.

Reflexion pedagogica: En este dia me senti muy feliz y satisfecha, ya que se logró el objetivo con los niños y niñas donde estuvieron activos y muy participativos.

Powered by CamScanner

Miercoles 20 de agosto 2025

los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con las fichas de encajar por medio de los cuales tuvieron la posibilidad de fortalecer su atención, concentración, compañerismo y trabajo en equipo. seguidamente la profesional los invita a escuchar con atención diversas canciones infantiles relacionadas con la lactancia materna, en donde todo el grupo se animo a acompañar con las palmas e intentar repetir algunas palabras o sonidos onomatopeyicos, fortaleciendo su fluidez verbal y participación resaltando la participación de Mahela, Sara, Emily, Mia y Aimer. seguidamente, los niños y niñas con ayuda y orientación de la profesional se encargaron de participar en la elaboración de una piñata en forma de seno y para ello cada uno se encargo de cumplir una misión en particular, es decir por grupos se encargaron de rasgar, pegar y pintar fortaleciendo el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones en donde se resalta la participación de Shoan, Ariana, Emily y Mateo quienes permanecieron atentos y dispuestos todo el tiempo lo cual genero un gran ambiente que incentivo a sus demás compañeros a querer participar. Finalmente, todo el grupo participo muy animado del juego de romper la piñata en donde se encargaron de esperar el turno para pasar a intentar alcanzar la piñata, asi como también de participar en el ensayo del baile en donde movieron su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional resalte la participación y aceptación del grupo en general del ensayo del baile de clausura, así como también de su participación en el juego de la piñata viviendo una experiencia inolvidable.

Miercoles 20 de agosto 2025

Hoy los niños-niñas al ingresar encuentran en sus lugares fichas encajables, las cuales son unas de sus preferidas momento que disfrutan crear, resuelven, utilizan su coordinación viso manual para armar figuras y en ocasiones las nombran; siendo un momento muy divertido y entretenido. La profesional realiza una corta asamblea donde nuevamente les cuenta sobre los beneficios de la leche materna y les da algunas indicaciones de la actividad a realizar, seguidamente la profesional reproduce la canción "la lechita de mamá" mientras la melodia transcurre la profesional representa con mimica lo que escuchan; siendo un momento donde atentos observan, escuchan y participan. Emmanuel, Emilia, Violetta participan dando su opinion usando diferentes formas de lenguaje. La profesional dispone el espacio para que todos participen en la elaboracion de una piñata en forma de seno, unos se encargan de rasgar el papel, otros de pegarlo, Espacio donde Adrian, Angel, Alexandra y Evelyn son quienes mas participan. La profesional le pega algunos detalles, luego la acomoda colgando con una cuerda que dade el techo llega a su altura, se tiene en el aula un palo, la profesional explica la dinamica del juego y uno a uno empiezan a pasar; momento donde Emir, Stefany, Esteban, Kimberly y Isa Mar son quienes más disfrutan del juego, la piñata se rompe y caen papeles de colores lo cual es un momento muy feliz para ellos.

Reflexión pedagógica: Como profesional pude evidenciar como por medio de la estrategia utilizada, para enseñar el tema fue muy facil de recordar y aprender, además se divirtieron mientras movieron el cuerpo.

Powered by CamScanner

Miercoles 20 de Agosto 2025

Hoy los niños y niñas al ingresar encuentran en sus lugares Fichas encajable, las cuales son una de sus preferidas momento que disfrutaron, crearon, manipularon y compartieron entre pares, siendo un momento muy divertido y entretenido. La profesional realiza una asamblea donde nuevamente les cuenta sobre los beneficios de la leche materna y les da algunas indicaciones de la actividad a realizar. Seguidamente la profesional le proyecta la canción "la lechita de mamá" mientras la melodia transcurre la profesional representa con mimicas lo que escuchan, siendo un momento agradable y participativo para los niños y niñas, espacio donde Alma cantó, y mostro alegria al entonar partes de la cancion. Seguidamente la profesional ambientó el espacio donde elaboraron una piñata involucrando a los niños y niñas a decorar en forma de seno, momento donde unos se encargaron de rasgar, otros de pegar el papel en este espacio se evidencio el trabajo en equipo, la cooperacion entre compañeros y compañeras, Fue un momento muy significativo para los niños y niñas se mostraron muy contentos, por el cual se resalta la participacion de Adhara, Emilio, Daniel, Steban, les encantó rasgar papel y ellos querian pegarlo también, de igual Forma todos participaron activamente.

Reflexion pedagógica: En el dia de hoy me Senti Satisfecha ya que los niños y niñas participaron activamente de la propuesta, se Fortaleció el trabajo en equipo, la motricidad Fina.

Powered by CamScanner

Jueves 21 de agosto 2025

Este día los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con varios cuentos infantiles, a través de los cuales tuvieron la posibilidad de realizar lectura de imágenes y fortalecer su fluidez verbal y pensamiento lógico, resaltando la participación de Emily, Ailany, Emily y Mia quienes permanecieron atentas todo el tiempo. Posteriormente, los niños y niñas estando organizados en círculo escucharon con atención la narración de la profesional basada en la lactancia materna, en donde fue primordial el tono de voz que usó la profesional para mantener centrado la atención del grupo, logrando un mejor entendimiento por parte de los niños y niñas. Luego, la profesional se encarga de leer uno a uno los poemas, canciones y poemas elaborados por los padres, fomentando un ambiente agradable en el cual cada uno de los niños y niñas permanecía atento a esperar su turno de lectura, logrando de esta manera sentirse únicos e importantes; por lo cual culminada la lectura la profesional se encarga de resaltar la importancia de la lactancia materna. Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a elaborar un mural usando cada poema, canción y retalla elaborados por los padres fortaleciendo de esta manera su trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y ubicación espacial. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura, en donde todos participaron con atención pero con algo y luego si fue necesario el acompañamiento de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo realizado hoy con el grupo ya que debove una excelente participación en cada experiencia, dejando grandes aprendizajes en cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jueves 21 de agosto 2025

Este día al ingresar los niños-niñas a su aula encuentran un espacio ambientado con los cuentos infantiles del material didáctico del jardín. Espacio donde se les observa curiosos, eligiendo de manera autónoma el libro que más les llama la atención y usándolo para crear diálogos y jugar con sus compañeros. La profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivos sillas al rededor del aula, da inicio a la lectura de los carteles elaborados por las familias donde se narran las historias de su proceso de lactancia materna, las cuales vienen acompañadas de unas lindas imágenes. Espacio donde la profesional los involucra haciendoles algunas preguntas. Adrian, Esteban y Violeta pasan a mostrar su trabajo, propuesta donde se les observa usando un lenguaje verbal un poco más fluido, articulando las palabras, y explicando con sus palabras lo que comprendieron. Este día también las familias han traído un poema, canción o rima sobre la lactancia materna, la profesional de manera creativa se las lee captando su atención y explicando los beneficios de este alimento. En esta parte de la propuesta la profesional los invita a participar acompañando con aplausos la actividad. Momento donde se observa la participación activa del grupo. Con la ayuda y el aporte de cada uno se realiza un mural el cual se embellece usando diferentes técnicas artísticas.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como el objetivo del día se cumplió, el grupo participó de manera activa expresó sus opiniones a través de diferentes formas de lenguaje.

Powered by CamScanner

Jueves 21 de agosto 2025

En este dia la profesional recibió a los niños y niñas con un Saludo Fraternal, los niños al ingresar encontraron el aula ambientada, con cuentos en sus mesas de trabajo, se evidenció la alegria de querer escojer el cuento que mas les llamó la atencion resaltando la participacion de, Emilio, Alma, Ximena, donde intaron leer, según su imaginacion observando las imagenes, Fortaleciendo de esta Forma la imaginacion, la creatividad, el desarrollo del tono muscular y la interaccion entre pares. posteriormente la profesional invito a los niños y niñas a decorar el rincon de la lactancia materna, con carteleras que trajeron de la casa, hechas por sus familias, donde se evidenció el proceso de lactancia de cada uno de los niños y niñas, cada uno paso al frente a mostrar su trabajo, con orgullo y felicidad, Fortaleciendo de esta Forma el vinculo afectivo de su madre, sintiendose amados queridos y muy importantes en el nucleo Familiar, seguidamente la profesional les lee creativamente el poema que sus Familia le, escribieron con mucho amor y dedicacion. Se observó la alegria, la participacion y como han desarrollado la fluidez verbal, asi mismo la participacion de todo el grupo.

Reflexion pedagógica: Hoy me sentí muy contenta ya que la propuesta pedagógica se llevo a cabo con exito, los niños y niñas participaron muy felices.

Powered by CamScanner

Viernes 22 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada explorando con las cajas de las emociones, por medio de las cuales lograron identificar la variedad de emociones que hay, mientras intentaron imitar gestualmente cada emoción, fortaleciendo su expresión gestual y corporal, resaltando la participación de Sara, Emily, Diego, Thiago y Mateo quienes hicieron su mejor esfuerzo por imitar cada emoción. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a escuchar con atención varios arrullos relacionados con la lactancia materna, por medio de los cuales lograron fortalecer su escucha, atención y concentración. Luego, se organizaron en mesa redonda y con atención se encargaron de observar y escuchar a la invitada de la semana, es decir una mamá junto con su bebe quien se encargó de contarles como hacia para dar leche materna a su bebe y al momento de poner en práctica a dejar ver como su bebe tomaba leche materna genero un gran impacto a nivel general, en donde se hicieron inevitables los caras de asombro y algunas sonrisas, a medida que identificaron la importancia de la lactancia materna. Finalmente, los niños y niñas participaron animados en el ensayo del baile de clausura, en donde la profesional evidencio que la gran mayoría sigue los indicaciones pero con Diego, Thiago y Mia si es necesario el acompañamiento constante de la profesional para lograr que participen correctamente del ensayo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí completamente satisfecha ya que logre mantener una buena participación por parte del grupo, lo cual me permitió cumplir con el objetivo propuesto para la jornada, lo cual me motiva a querer ser mejor cada día.

Powered by CamScanner

Viernes 22 de agosto 2025

Este día los niños-niñas tienen la oportunidad de hacer uso de las caras de las emociones disponibles en el material didáctico del jardín, siendo un momento para observarlas, preguntar que gesto representan o armar diferentes figuras uniendolas. Actividad donde la profesional los acompaña validando sus opiniones. A continuación la profesional realiza una socialización con los niños-niñas de algunas imágenes que estan en el aula, trabajadas durante la semana, indicandoles nuevamente sus beneficios, reproduce música de arrullos invitandolos a cerrar los ojos y distrutar de este momento, indicandoles que la música es un instrumento que usan las mamas al momento de lactar. Durante esta propuesta se puede observar al grupo atento, curioso, escuchando y siguiendo indicaciones. Se les invito a ubicar sus sillas todos mirando hacia una misma dirección, se tiene en el aula un espacio disponible para una mama que esta en su epoca de lactancia materna junto con su bebé, ella ingreso, se sento, conto un poco de como fue su proceso de empezar a lactar, el bebe que ella trae toma el pezon y empieza a succionar, los niños-niñas atentos observan, escúchan, señalan a la mamá, Isa Mar refiere "mira el bebe", se observa en sus rostros expresiones de asombro, curiosidad y alegria. Los niños-niñas tienen disponible sus peluches o muñecos con los que se divierten un rato poniendo en práctica lo visto en la semana.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como todo el grupo se interesó en la propuesta pedagogica, como ver a la mamá y el bebé en persona fue muy importante y significativo.

Powered by CamScanner

PV 15

Viernes 22 de agosto 2025

En el dia de hoy ingresan los niños y niñas muy contentos al encontrar en sus mesas de trabajos las cajas de las emociones disponibles en el material didactico del jardin Espacio donde interactuaron entre pares Observaron los gestos representados y crearon Figuras acompañados de su profesional ayudandolos en sus intereses y dudas, posteriormente la profesional invitó a los niños y niñas a escuchar con atencion y Observar una pequeña asamblea, sobre la lactancia materna afianzando el tema con Todo el trabajo durante la semana, Fortaleciendo la importancia y los bene-Ficios de la leche materna, seguidamente la profesional les proyectó música de arrullos invitandolos a cerrar los ojos y disFrutar de este momento, indicandoles que la música es un instromento que usan las mamás para alimentar a sus bebes, espacio donde Alma, Emilia, Adhara, Daniel se durmieron por un momento concentrando su atencion a la música, luego la profesional invitó a los niños y niñas ubicados en sus sillas para observar a una mamá que se invitó con su bebe, para que hiciera una pequeña demostracion de lactar, espacio donde se evidencio la participacion activa de todos los niños y niños mostrando interes en el temal donde Daniel Señalaba y se reia al ver escena tan amorosa, de igual Formal todo el grupo estuvo atento, Fortaleciendo de esta Forma la atencion.

Reflexion Pedagogica: Hoy Fue un dia de mucha importancia ya que todo el grupo participó de todas las actividades.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 25 al 29 de agosto 2025

Intencionalidad pedagógica

Propiciar espacios lúdicos, divertidos y entretenidos donde los niños-niñas de párvulos 11-12-15 adquieran nuevos saberes en temas como: proyecto de aula, qué hacer en caso de incendio, la importancia de la salud oral, y el manejo-prevención de virus por medio de las actividades rectoras como herramienta de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Lunes 25 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego- exploración del medio.

Concepto clave: Proyecto de aula "En conexión con mi cuerpo"

Se inicia la jornada, donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando algunas pelotas plasticas las cuales les permitiran afianzar su proceso de socialización, trabajo en equipo y coordinación motora. seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas para el baño a realizar el ritual de lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas, al terminar saldran de este espacio al baño a su ritual de higiene, seguidamente, retornaran al aula para participar en la actividad de provocación donde la profesional los invitará a ubicarse de pie ocupando todo el espacio disponible, a continuación realizaran unos ejercicios de calentamiento como marchar en su lugar, levantar sus brazos y piernas de manera alterna, poner las manos en la cintura y balancear el cuerpo de un lado al otro imitando a su profesional; Esta propuesta tiene como fin promover su atención, coordinación y dominio corporal. Seguidamente la profesional tendra el aula ambientada con los aros de colores y algunas pelotas plásticas formando un circuito, los niños-niñas se ubicaran sentados en sus respectivas sillas; la profesional

Powered by CamScanner

explicará la dinámica del juego donde los aros se ubicaran en tres filas una al lado de la otra, dentro de cada aro una pelota, cada niño-niña se mantendra de pie al iniciar los aros, se les dara un recipiente el cual llevaran y a medida que avanzan por los aros, recogeran las pelotas sin dejar caer las que ya tienen, mientras unos van pasando, el resto del grupo les dira, frases de afirmación, la actividad terminará cuando todos pasen. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su atencion, coordinacion viso-manual, dominio de su cuerpo y del espacio. Como cierre de la propuesta, la profesional dirigirá para ellos un baile usando los aros, invitandolos a realizar diferentes (materiales) movimientos, como levantarlo, pasar por dentro o fuera de este, etc. Esta propuesta tiene como fin fortalecer su coordinacion, dominio corporal, atención y escucha. Seguidamente, la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su rutina de higiene para luego pasar al comedor para tomar los alimentos ofrecidos en el ya momento del almuerzo, la profesional los acompañara saldran de este espacio, al baño a su rutina de higiene (lavado de dientes). Se dirigiran al aula para tomar su descanso, al despertar y después de retornar de su rutina del baño participaran en la actividad de la tarde ensayando el baile de clausura fortaleciendo su atención. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Pelotas
Aros
USB.
Parlante.

Powered by CamScanner

Martes 26 de agosto 2025

Actividad rectora: Literatura: exploracion del medio

Concepto clave: Simulacro de incendio Condiciones de estructura para la atención

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas (los) proporcionandoles los mega bloques de construccion los cuales les permitirá afianzar su proceso de socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene para luego pasar al comedor a (su ritual de) consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves retorzadas, saldran de este espacio a realizar su ritual de higiene, pasaran al aula donde la profesional invitara a los niños-niñas a participar en el Conversatorio sobre ¿qué es un incendio? quienes son los bomberos? ¿como se apago el fuego y la importancia de saber escuchar las indicaciones al momento de realizar una evacuación, la profesional acompañará la propuesta con imagenes relacionadas al tema. Esta propuesta tiene como fin promover nuevos saberes, su atencion y escucha. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas a participar en el simulacro de evacuacion por incendio, donde en el ANTES: alistaran el botiquin, DURANTE: escuchar atentos la alarma, cubrir su boca, salir con calma, agachados, o en arrastre bajo, DESPUÉS: en el punto de encuentro realizar conteo y esperar las indicaciones para retornar al aula. Esta

Powered by CamScanner

propuesta tiene como fin promover su atención, escucha, seguimiento de indicaciones y promover su autocuidado.
Como actividad de cierre, la profesional tendrá el aula ambientada con los kit de bomberos disponibles en el material didáctico del jardín, invitándolos a jugar, explorar y poner en práctica lo aprendido este día, fortaleciendo su atención, escucha, juego en equipo y creatividad. Saldrán del aula para dirigirse al baño a realizar su rutina, pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo donde la profesional acompañara su proceso. Al finalizar saldrán al baño a realizar su ritual de higiene (lavado de dientes), pasaran al aula para tomar su descanso. Al despertar realizaran su rutina de higiene, participaran en la actividad de la tarde, ensayo de clausura para luego tomar sus onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- Bloques grandes de construcción
- Imagenes
- Kit de bomberos
- Directorio
- Lista de asistencia
- Distintivo.

Powered by CamScanner

Miercoles 27 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Bienestar integral: Salud oral

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando las fichas encajables disponibles en el material didáctico del jardin, los cuales les permitira afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. seguidamente la profesional se dirigira con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene para luego pasar al comedor a consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzadas, al terminar saldran de este espacio al bagno a realizar su rutina de higiene, pasaran al aula para participar en la actividad de provocación donde la profesional tendra el aula ambientada con los kits de odontologos disponibles en el material didáctico del jardin, invitandolos a explorarlo, usar sus accesorios y crear situaciones donde muestren como usan lo que tienen disponible. Esta propuesta estara acompañada por la profesional validando sus voces. Tiene como fin promover su atencion, escucha, creatividad y trabajo en equipo. Seguidamente la profesional invitara a los niños-niñas en el juego interactivo "a lavar los dientes" donde todos los niños-niñas se ubicaran sentados en sus respectivas sillas, mirando hacia una misma direccion, En la pared estara pegada la imagen de un dragon en tamaño de pliego, donde en la parte de la boca se pueden observar

Powered by CamScanner

sus grandes dientes y sobre estos cinta transparente también se tendrá disponible un cepillo de dientes en tamaño grande con un marcador borrable la profesional dibujará las bacterias que viven en la boca en la imagen del dragón, para que cada niño-niña pase a lavar los dientes" del personaje quitándolas con el cepillo. Todos pasaron a realizar el ejercicio. Esta actividad tiene como fin promover hábitos saludables, atención y coordinación viso-manual, la profesional acompañara la propuesta validando su participación con frases de afirmación.

Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a observar el video infantil llamado "el doctor muelitas" donde el protagonista enseñara el correcto lavado de dientes, fortaleciendo su atención, nuevos saberes y participación. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene, pasaran al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo. Al terminar se dirigiran al baño a su ritual de higiene, seguidamente pasaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran a su ritual de higiene participaran en la actividad de la tarde, el ensayo de clausura para luego tomar sus onces de la tarde. Finalmente la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas encajables
Kits de odontología
- Imagen dragón
- Cepillo grande (material reutilizable)
- USB
- Televisor.

Powered by CamScanner

Jueves 28 de agosto 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Bienestar integral: manejo de brotes

Se inicia la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños - niñas proporcionando los cuentos infantiles disponibles en el material didactico del jardín los cuales les permitiran orientar su curiosidad, atención y socialización con sus pares. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños - niñas al baño a realizar su ritual de higiene para luego pasar al comedor a consumir los alimentos proporcionados en las nueves reforzadas, al terminar saldran de este espacio al baño para realizar su ritual de higiene. Seguidamente se dirigirán al aula donde la profesional los invitará a participar en la actividad de provocación en la cual los invitará a ubicarse en sus respectivas sillas al rededor del aula, allí narrará a modo de cuento una historia (de su autoria) donde les enseñe sobre ¿Qué son los virus y como se previenen los brotes?, se apoyara en imágenes alusivas al tema. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, escucha y nuevos saberes. Seguidamente la profesional tendra ambientada el aula con imágenes de manos boca y pies, metidas en acetatos distribuidas en algunas paredes del jardín, usando tempera unos niños pasaran a poner puntos sobre las imágenes los cuales representaran los brotes. Luego otros de los

Powered by CamScanner

niñas-niños pasaran a "erradicar" los virus pasando un pequeño trapo, limpiando la imagen, mientras sucede este ejercicio la profesional les explicara que los brotes se pueden dar en la piel como las manchas que dibujaron y para prevenirlo se deben lavar las manos, comer saludable y mantenerse sanos. Esta propuesta tiene como fin adquirir nuevos saberes, fortalecer su coordinacion viso-manual, atencion y participacion.

Como cierre de la propuesta la profesional invitara a los niños-niñas a imitarla en el lavado de manos, realizando el paso a paso en el aula. Esta propuesta tiene como fin promover su atencion, participacion y nuevos saberes.

Seguidamente la profesional invitara a los niños niñas a dirigirse al baño a su ritual de higiene para luego pasar al comedor a consumir los alimentos ofrecidos en el almuerzo. Al finalizar pasaran al baño a su ritual de higiene, seguidamente se dirigiran al aula a tomar su descanso. Al despertar realizaran su ritual de higiene, para luego participar en la actividad de la tarde "cantando el baile de clausura. En el aula tomaran las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias

Recursos:
- Cuentos infantiles
- Imagenes (boca-manos-pies)
- tempera
- trapo

Powered by CamScanner

Viernes 29 de agosto 2025

Actividad rectora: -Exploración del medio
-Arte

Concepto clave: Proyecto de aula "pinceles y arte"

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando plastilina, disponible en el material didáctico del jardín, invitandolos a moldear figuras y acompañandolos en sus creaciones permitiendoles fortalecer su creatividad y participación. seguidamente la profesional invitara a los niños niños a dirigirse al baño a realizar su ritual de higiene para luego pasar al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas; Al salir se dirigiran al baño a realizar su ritual de higiene, seguidamente se dirigiran al aula para participar en la actividad de provocación donde la profesional tendra el aula ambientada con palos de paleta, papel crepe de colores y cinta. invitara a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus mesas de trabajo, a cada uno se le entregara un palo de paleta y algunas tiras cortas de papel crepe, con ayuda de la profesional realizaran unos pinceles, la profesional pasara por cada uno de sus lugares ayudandolos a dar forma a su manualidad. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, participación, coordinación viso-manual y escucha. Seguidamente la profesional dispondra en cada mesa de trabajo pliegos de papel periodico; invitara a los

Powered by CamScanner

niños-niñas a tomar su pincel elaborado en la provocación para descubrir la magia, al aplicarle gotas de agua con el atomizador y al pasarlo por el papel observar como aparece el 3° color. En el papel, se repetirá el ejercicio. Esta propuesta tiene como fin promover su atención, creatividad, curiosidad y espectativa. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños-niñas al baño a su ritual de higiene, para luego pasar al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo. al terminar se dirigirán al baño a su ritual de higiene, para luego pasar al aula a tomar su descanso. Al despertar realizaran su ritual de higiene y participaran en la actividad de la tarde ensayando el baile de clausura, fortaleciendo su coordinación y dominio del espacio. En el aula se dispondrán a tomar las onces de la tarde. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños-niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
plastilina
palos de paleta
papel crepe
cinta
papel periódico

25/08/2025
Sydei Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Lunes 25 de Agosto 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada explorando en el aula con varias pelotas de colores, por medio de las cuales tuvieron la posibilidad de jugar e interactuar, a medida que fortalecieron su corporalidad, coordinación visomanual y visopédica, resaltando la participación de Jhoan, Sara, Antonella, Juan y Almer. Seguidamente, los niños y niñas participaron de una serie de ejercicios corporales guiados por la profesional en donde la profesional logra evidenciar que hay niños y niños con grandes habilidades corporales a quienes se les facilita imitar los movimientos tales como Ariana, Alanna, Thiago y Almer; pero también logra identificar los niños y niñas que se muestran inseguros al momento de mover su cuerpo como por ejemplo mia y Dago, con quienes la profesional se encarga de hacer los ejercicios más personalizado. Posteriormente, los niños y niñas participaron de un interesante circuito elaborado con aros y pelotas de colores, en donde en un primer momento la profesional se encargó de explicar la dinámica y luego si uno por uno respetando el turno fueron pasando a realizar el recorrido por medio del cual lograron fortalecer su atención, concentración corporalidad y seguimiento de instrucciones. Finalmente, los niños y niñas participan muy animados del ensayo del baile en donde se resalta la participación de Almer, Emily, Alanna, Juan, Jhoan y Nahela quienes se encargan de seguir uno a uno cada paso que indicaba la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional sentí que se logró cumplir con el objetivo propuesto, ya que todo el grupo participó de forma correcta, mostrando agrado por cada experiencia; lo cual me motiva a querer mejorar en mis planeaciones para que sean innovadoras.

Powered by CamScanner

Lunes 25 de Agosto 2025

Este día los niños-niñas tienen la oportunidad de empezar su día visitando la zona recreativa de la piscina de pelotas, momento donde se divierten, interactúan con sus pares, se apropian del material didáctico, y se sienten muy felices de asistir a su jardín. La profesional invitá al grupo a seguirla en unos ejercicios de calentamiento donde levantan sus brazos y piernas al ritmo de la música, se agachan, trotan en su lugar o doblan su cintura de un lado al otro, ejercicios donde todos participan activamente, a medida que transcurre los ejercicios la profesional les dice frases de afirmación y motivación, resaltando sus logros. Seguidamente la profesional organiza un espacio ambientado con los aros, las pelotas y unos recipientes. Les da la indicación del juego y por grupos empiezan a pasar. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como los Mar, Suleidys, Adrian y Evelyn, en un primer momento no logran llevar las pelotas en el recipiente en su cabeza, así que buscan otras formas de completar la actividad, se evidencia como cada uno al pasar resuelve a su manera, usando su pensamiento lógico, coordinación motora, agilidad y destreza, siendo un ejercicio de retos y desafíos para todos. La profesional reproduce música infantil y los invita a cada uno a tomar un giro, con este juego, explorar el espacio, interactuar con su cuerpo y usar el elemento como una forma de aprender nuevas habilidades corporales.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como la propuesta pedagógica planeada para ellos fue de gran éxito, se desafiaron a solucionar o usar otras herramientas para cumplir con la meta. Pasaron una jornada feliz, curiosos y a la espectativa.

Powered by CamScanner

Lunes 25 de Agosto 2025

En el día de hoy la profesional recibió a los niños y niñas con un grato Saludo, a continuación los invitó a visitar la zona recreativa de la piscina de pelotas, donde jugaron, saltaron, subieron el gusano, exploraron el espacio lanzando y recogiendo las pelotas, fue un momento muy divertido para ellas; Alma se le dificultó un poco entrar a la piscina ya que no alcanzaba, pero pidió ayuda a su profesional para que la acompañara a subir, y así sentirse más segura, así mismo Adhara, pidió ayuda, la profesinal les acompaño a sentirse más tranquila, al final lo hizo sola. posteriormente la profesinal los invitó a realizar ejercicios de calentamiento para dar inicio a la propuesta de hoy, donde ambientó el aula con 4 hilera de aro, las pelotas y unos recipientes, luego les dió las indicaciones del juego y por grupo empezaron a pasar debian caminar siguiendo los aros y recogiendo las pelotas y colocandolas en los recipientes, espacio donde Emilio se le dificultó llevar el equilibrio donde se le caian las pelotas, pero el busco otra forma de hacerlo más fácil, de igual forma todos pasaron y disfrutaron de la actividad. Fortaleciendo de esta forma su pensamiento lógico, la coordinación, el equilibrio la motivación y ganas de participar en todas las propuestas, fue un momento muy significativo para los niños y niñas.

Reflexión pedagogica: En el dia de hoy me senti muy contenta, ya que se observó la participación activa y como cada niño y niña buscaron resolver sus dificultades.

Powered by CamScanner

RV 11

Martes 26 de Agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada jugando con los megabloques de construcción, con los cuales tuvieron la posibilidad de armar distintas figuras fortaleciendo su pensamiento lógico y trabajo en equipo. luego, los niños y niñas se dispusieron a participar de un conversatorio basado en el simulacro de incendio, en donde la profesional se encarga de hacer diversas preguntas como ¿Que es un incendio? ¿Que son los bomberos? ¿como se apaga un incendio? generando de esta manera un ambiente participativo en el cual poco a poco los niños y niñas se fueron animando a dar su punto de vista, dejando en evidencia sus conocimientos previos, en donde se resalta la participación de Jhoan, Sara, Emily, Naheli, Aimer y Ariana quienes por su buena fluidez verbal participaron constantemente en cada pregunta que hacia la profesional. luego, los niños y niñas prestaron atención a las indicaciones de la profesional ya que participaron de un simulacro, así que en un primer momento identificaron los elementos que contiene el botiquin, luego identificaron la señal de alarma y después se encargaron de evacuar cubriendo nariz y boca, resaltando la participación del grupo en general. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura, por medio del cual lograron fortalecer su corporalidad, atención, escucha y seguimiento de instrucciones, aunque con mia y Thiago sigue siendo necesario el acompañamiento constante de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me siento satisfecha con el trabajo realizado, ya que logro evidenciar que están quedando nuevos aprendizajes en el grupo.

Powered by CamScanner

Martes 26 de Agosto 2025

Este día la profesional tiene el aula ambientada con los mega bloques de construcción, al llegar los niños-niñas se sienten curiosos, felices y creativos, usándolos, interactuando con sus pares, apropiándose del material y logrando iniciar su día muy motivados; seguidamente la profesional invita a los niños-niñas a ubicarse sentados al rededor del aula, allí con algunas imágenes les explica ¿que es un incendio? mientras muestra a su vez algunos elementos del kit de bomberos, indicando la importancia de esta profesión; se puede evidenciar como Alexandra, Liam y Suleidys son quienes mas participan, señalan o se escuchan expresiones como "ohh" o "guauu," indicando sorpresa, la profesional tiene disponible en el aula el botiquín del jardín, de allí saca algunos elementos mientras les indica para que sirve cada uno y como se usa, por medio de la mimica la profesional representa una situación donde usa lo del botiquín, seguidamente la profesional les indica que hoy participaron en el simulacro de evacuación por incendio por lo que al oir la alarma, se dispondrán a salir del aula al punto de encuentro cubriendo su boca y nariz y agachados lo más que puedan, Al escuchar el pito la profesional los invita a salir de manera ordenada; en esta parte del ejercicio se puede evidenciar como Suleidys, Isa Mar, Emir y Emilia les cuesta un poco seguir la indicación se dispersan del grupo corren por la zona de evacuación a lo que la profesional las integra a la propuesta llegando con exito al punto de encuentro. Al retornar al aula disponen del kit de bomberos para jugar.

Reflexión pedagogica: Este día como profesional pude evidenciar como el grupo participo de manera atenta en la actividad, se cumplio el objetivo del día y se interesó en ellas el curiosidad.

Powered by CamScanner

Martes 26 de Agosto 2025

En el dia de hoy se inició la jornada, dandoles la bienvenida a los niños y niñas con el aula ambientada, en sus mesas de trabajo encontraron los mega bloques de construccion, mostrando sorpresa y emocion junto a su profesional empezaron armar formas construir torres, mostrandole a su profesional lo que realizaban, espacio donde Adhara, Daniel, Alma, Emilio, Noah formaron diferentes construcciones y motivados por lo que habian logrado. Seguidamente la profesional invito a los niños y niñas la participar de una asamblea sobre el tema" Que es un incendio". momento que todos querian dar su opinion por medio de las imagenes, de incendio, como se apaga un incendio, seguidamente la profesional les facilitó el kit de bombero indicando la importancia de esta profesion y de la misma forma indicales como prevenir incendios, donde manipularon y palparon ese material, en ese mismo momento la profesional muestro el botiquin, les indica para que sirve cada una de esas herramientas y como se usa en forma de mimica. posteriormente la profesional invita a los niños y niñas a un simulacro sobre el tema y les explica que al escuchar el pito deben salir en orden y les mostró el punto de encuentro.

Reflexion pedagógica: Este dia fue de mucha importancia, ya que los niños y niñas participaron activamente, mostrando alegria y emocion.

Powered by CamScanner

Miercoles 27 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando con los fichas encajables, por medio de las cuales lograron trabajar en equipo y fortalecer su pensamiento lógico a través del juego. Seguidamente, los niños y niñas exploraron con los kit de odontólogos, por medio de los cuales identificaron varios instrumentos de odontología con los cuales participaron de un interesante juego de roles, en donde fueron intercambiando roles unos fueron pacientes y otros doctores, en donde se resalta la participación de Arianna, Alana, Emily, Sara y Nahela quienes gracias a su locura y fluidez verbal se convirtieron en los líderes del juego, fortaleciendo su participación y fluidez verbal. Posteriormente, los niños y niñas se organizaron en mesa redonda y se dispusieron a observar con atención una imagen que la profesional tenía dispuesta para ellos elaborada en un pliego de cartulina, en la cual uno por uno respetando el turno tuvo la posibilidad de pasar a cepillar los dientes del dragón hasta dejarlos blancos por completo, fortaleciendo así el tema de la importancia de la salud oral, en donde se resalta la participación de todo el grupo en general. Finalmente, los niños y niñas lograron observar un video llamado "doctor muelitas", por medio del cual identificaron la importancia de realizar un buen cepillado para prevenir las caries. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura, en donde siguieron las indicaciones de la profesional fortaleciendo su corporalidad, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí feliz con el trabajo realizado ya que mi grupo disfrutó de principio a fin, lo cual me motiva a querer ser mejor cada día para dejar nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Miercoles 24 de agosto 2022

Este día al ingresar al aula los niños-niñas encuentran sobre las mesas de trabajo las diferentes fichas encajables del material didáctico del jardín, con estas se les observa jugando, interactuando con sus pares, usando su imaginación, creatividad y pensamiento lógico, seguidamente la profesional dispone el espacio con los kit de odontologos del jardín, la imagen en pliego del personaje del día y algunos cepillos de dientes didácticos; por medio de una asamblea la profesional les explica a los niños-niñas la importancia de la rutina del lavado de dientes, cuales son las enfermedades de la boca y lo importante de visitar el odontólogo. Espacio donde Stefany señala su boca y asiste con la cabeza cuando la profesional le pregunta sobre el tema, Adrian refiere "mis dientes estan limpios". Liam y Alexandra tambien participan. Se da un momento para usar los kits de odontologos, espacio donde interpretan el rol de odontologos, buscan con quien jugar y entre unos y otros se miran los dientes. Seguidamente los niños-niñas se ubican sentados en mesa redonda, se les invita a observar la imagen del personaje del día dibujada en pliego de cartulina, se les entrega el cepillo gigante y uno a uno pasan a lavar los dientes realizando movimientos circulares acompañados por su profesional, En esta parte de la propuesta se puede observar como todo el grupo participa de manera activa. Se da cierre al tema observando el video infantil en doctor muelitas.

Reflexión pedagógica: Este día como profesional pude evidenciar como todo el grupo participo de manera activa en la propuesta pedagogica, donde las diferentes estrategias y los ambientes utilizados los cautivaron y permitieron que el aprendizaje del tema fuera mas significativo.

Powered by CamScanner

Miercoles 27 de agosto 2025

En este dia la profesional recibió a los niños y niñas con un grato saludo y sus mesas de trabajo ambientada con Fichas encajables, donde jugaron, se motivaron, interactuaron entre pares, Crearon diferentes Figuras, Adhara, Alma Emilia, Daniel, Noah, y stéban, Se resalta Su participacion, inventaron puentes, casas Según Su imaginacion, se Fortaleció, el trabajo en equipo, el pensamiento logico la creatividad, la imaginacion y la concentracion. Seguidamente la profesional adecuó el espacio con los kit de odontologia del jardin, la imagen de una boca abierta con los dientes en acetato y un cepillo de diente olidácticos, por medio de una asamblea la profesional les explicó a los niños y niñas la importancia del cepillado de dientes, Cuales Son las enFermedades y bacterias que se producen si no se cepilla los dientes, posteriormente, en sus mesas de trabajo unos niños y niñas personificaron ser paciente y otros ser doctores donde el doctor realizo la revision de la boca, interactuando, creando juegos de roles, espacio donde mostraron Felicidad, Curiosidad y motivacion, luego se les entregó a cada niño y niña el acetato con la imagen correspondiente y plastilina donde los niños y niñas debian pegar la plastilina Como si Fueran dientes Socios de bacterias Espacio donde. Alma realizó gesto de desagrado, pero luego cepillo los dientes y se mostro Feliz, de esta Forma, participó todo el grupo.

Reflexion Pedagógica: Hoy me Sentí muy motivada al realizar la propuesta ya que todos participaron activamente.

Powered by CamScanner

Jueves 28 de agosto 2025

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada realizando la interpretación de varios cuentos infantiles que la profesional puso a disposición, de tal manera que lograron fortalecer su interpretación de imágenes y compañerismo al momento de intercambiar los cuentos entre compañeros sin ninguna dificultad. Seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a escuchar con atención la narración de un cuento por parte de la profesional basado en el tema de los brotes, en donde la profesional se encargo de dar distintas tares de ir manteniendo centrada la atención de todo el grupo, logrando de esta manera una buena comprensión del tema. luego, los niños y niñas se encargan de observar con atención unas imágenes (manos, boca, pies), que la profesional pego en el aula y con la debida orientación, respetando el turno empiezan a pasar uno por uno a pintar el brote en cada imagen y luego con un trapo limpio pasan a limpiar y quitar el brote identificando que con el lavado de manos se logran combatir distintas enfermedades y brotes. por lo cual se resalta la participación de Antonella Sara, Ariana y emily quienes permanecen atentas todo el tiempo. Posteriormente, la profesional las invita a participar del lavado de manos, en donde los niños y niñas se encargan de seguir el paso a paso para participar correctamente de la rutina. finalmente, los niños y niñas participan con una buena actitud del ensayo del baile, en donde participan animados y siguen las indicaciones de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy como profesional me sentí satisfecha con el trabajo ejecutado durante la jornada, ya que se cumplió con el objetivo del día y lograr tener un entendimiento en cuanto al tema por medio de la literatura, el arte, la exploración y el juego.

Powered by CamScanner

Jueves 28 de agosto 2025

Este día los niños-niñas tienen la posibilidad de dar inicio a su jornada usando los cuentos infantiles que son unos de sus preferidos, se les puede observar curiosos, generando espacios de diálogo e intercambio de saberes, gustos e intereses, la profesional los acompaña, validando sus opiniones. La profesional da apertura al tema de prevención de brotes realizando una asamblea donde les explica ¿que es un brote? y por que se da; espacio donde los Mon Admon y Alexandra participan contestando a las preguntas o haciendo la mimica igual que la profesional. La profesional tiene disponible en el aula la imagen en acetatos de manos, boca y pies, se pegan en la pared, la profesional explica como se dan los virus o brotes y como se manifiestan en la piel con granos rojos, que hoy se representaran con puntos de color. La profesional al momento de invitarlos a pasar refiere "Esteban tiene brote en las manos" el niño va, busca la imagen de las manos y pega los puntos, todos tienen la oportunidad de pasar, observar, seleccionar la imagen y participar, a medida que van pasando la profesional les recuerda la importancia del lavado de manos, la alimentación saludable y la importancia de visitar el médico como medida de prevención. La profesional invita a los niños-niñas a imitarla mientras les enseña el paso a paso del lavado de manos, haciendo sonidos onomatopeyicas como shisss al caer el agua; Todo el grupo participa activamente.

Reflexion pedagogica: Este dia como profesional pude evidenciar como la estrategia utilizada podra dar a conocer el tema fue de total interes, curiosidad y participacion de todo el grupo, cumpliendose el objetivo del dia y fortaleciendo en ellos el autocuidado.

Powered by CamScanner

Jueves 28 de agosto 2025

.En el dia de hoy la profesional, dió la bienvenida a los niños y niñas, con un Saludo Fraternal, Seguidamente les proporcionó en cada mesa de trabajo el cuento que más les gusta, donde manipularon las páginas observando las imágenes, mostrando cara de sorpresa, de alegria y Compartiendo con Sus compañeros y compañeras. Fortaleciendo de esta Forma Su imaginación, Concentración y Su Fluidez verbal. posteriormente la profesional ambientó el aula con imágenes de manos, bocas y pies en acetato pegadas en la pared, espacio donde invitó a los niños y niñas a escuchar atentamente una asamblea sobre el tema" prevención de brotes" de forma dinámica les explicó realizando gestos, donde los niños y niñas animados realizaron las acciones imitando a su profesional, Seguido invitó a cada niño a participar Colocando un punto rojo a cada imágen simulando el brote, momento donde, Adhara pasó al Frente Siguiendo las indicaciones de la profesional para que encontrara la imágen de la boca y le colocara el puntito rojo, la niña mostró Felicidad al momento de colocar el puntico en el lugar correcto, le Felicitó motivandola a Seguir participando, Asi mismo participó todo el grupo, mostrando alegria y Felicidad, De la misma Forma se resalta la participación de Daniel, donde Señaló los dientes expresando que deben estar limpios.

Reflexión pedagógica: Hoy Fue un día Significativo para mi, ya que la propuesta Fue de mucho interes para los niños y niñas, donde se notó la alegria de cada uno.

Powered by CamScanner

Viernes 29 de agosto 2025

El dia de hoy, la profesional inicia la jornada proporcionando plastilina a los niños y niñas, de tal manera que tuvieron la posibilidad de moldear diferentes figuras, a medida que fortalecieron su tono muscular y creatividad, resaltando la participación de Juan, Sara, Antonella y Mateo quienes se encargaron de elaborar distintos elementos y motivar a sus compañeros a realizar lo mismo. Seguidamente, los niños y niñas en compañía de la profesional se encargaron de crear unos pinceles mágicos con palos de paleta, cinta y papel crepe; razón por la cual se fomentó un ambiente participativo en el cual los niños y niñas trataron de seguir las indicaciones de la profesional para la elaboración del pincel, donde se resalta la participación de Ariana, Aimer, Ailany y Noheli, fue necesario el acompañamiento constante con Thiago y Juan Carlos para evitar que dañaran el material de trabajo. Asi que al tener todo listo, la profesional se encargo de disponer pliegos de cartulina en cada mesa de trabajo para que los niños y niñas pintaran con el pincel elaborado cada vez que la profesional con el atomizador aplicaba agua para que sirviera a color, fortaleciendo de esta manera su concentración, participación y trabajo en equipo. Se resalta la participación de todo el grupo en general, dejando en evidencia que fue una experiencia artística de gran impacto. Finalmente los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura en donde fue necesario el acompañamiento constante para Thiago y mia.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy como profesional siento que la experiencia artistica fue de gran impacto, lo cual me lleva a querer buscar y diseñar experiencias de ese estilo, para dejar grandes aprendizajes.

Powered by CamScanner

Viernes 29 de agosto 2025

Este día los niños y niñas, al ingresar al aula encuentran disponible plastilina sobre sus mesas de trabajo; de manera espontánea, eligen el color que más les llama la atención y se sientan a usarla, la profesional puede observar como este material es de su favorito, lo amasan, moldean, dan formas variadas y entre ellos se genera un intercambio de ideas y opiniones. La profesional los acompaña validando lo que hicieron, escuchando sus voces. La profesional tiene el aula ambientada con palos de paleta y papel crepe de colores, invita a los niños-niñas a ubicarse sentados en sus respectivas mesas de trabajo, allí mientras les va entregando el material les va indicando como esta manualidad se convertirá en una brocha que al aplicarle agua aparecerá el color, generando una espectativa y curiosidad frente a la propuesta generada; En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como Emir, Emilia y Evelyn requieren un poco más de acompañamiento para terminar su manualidad. La profesional dispone de papel periodico sobre las mesas, invita a los niños-niñas a tomar su brocha, pararse al rededor de la mesa y tomar el atomizador, aplicar algunas splash y empezar a mover la brocha sobre el papel, observando como sale la tinta. En esta parte de la propuesta se puede evidenciar como la actividad los sorprende, como el papel se deshace con el agua, ellos piden mas tiras para seguir jugando, mostrando su gusto e interes por la actividad.

Reflexión pedagógica: Hoy los niños-niñas pasaron un dia muy entretenido, se pudo evidenciar como disfrutaron de expresar por medio del arte sus emociones, gustos e intereses, la propuesta fue todo un exito, se cumplió el objetivo del dia.

Powered by CamScanner

Viernes 29 de agosto 2025

En el dia de hoy la profesional inició la jornada, proporcionandoles plastilina en sus mesas de trabajo, donde aplicaron la técnica del modelado realizando varias Figuras como bolitas, gusanitos serpientes, Fortaleciendo de esta Forma la interaccion entre pares, el tono muscular, la concentracion, la creatividad y el trabajo en equipo. Seguidamente en compañia de su profesional los niños y niñas crearon pinceles mágicos con palitos de paletas y papel crepe, Fomentando un espacio significativo para los niños y niñas, con la ayuda constante de la profesional, momento donde Alma necesitó la ayuda de la profesional ya que se le dificultó pegar el papel en el palito de paleta, seguidamente la profesional Organizó el aula con pliegos de cartulina en sus mesas de trabajo para que los niños y niñas pintaran en el papel con el pincel, cada vez que la profesional les aplicaba agua con el atomizador se desprendia el color y podian pintar lo que ellos quisieran siguiendo las indicaciones de la profesional. Espacio donde mostraron asombro alegria, motivacion y mucha Felicidad, esta actividad buscó Fortalecer la creatividad, la imaginacion y la motivacion de participar con agrado en todas las Experiencias pedagogicas programadas. Finalmente la profesional invitó a los niños y niñas a ensayar la coreografia de Fin de año. Reflexion pedagógica: Hoy Senti mucha Satifacion de la Experiencia artistica, ya que Fue de mucha importancia para los niños y niñas, donde se observó la participacion activa.

Powered by CamScanner